МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«Введение в общественное здравоохранение»**
По направлению подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**
Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**
Трудоемкость дисциплины **216** час./6 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол № 10
«9» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой _____ Э.А. Мордовский

Автор-составитель:
Санников Анатолий Леонидович
д.м.н. проф. каф. общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.
Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: -
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: введение в биостатистику, экономика и политика в здравоохранении, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.
Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно овладение основными понятиями, методами и технологиями, использующихся при оценке общественного здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о теоретических основах общественного здравоохранения
2. Формирование умений рассчитывать показатели общественного здоровья и здравоохранения;
3. Формирование навыков анализа и оценки показатели общественного здоровья и здравоохранения.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2$_{УК-1}$ Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-5$_{УК-1}$ Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-3$_{УК-5.3}$ Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в

взаимодействия	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6.1}$ Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1$_{ОПК-1.1}$ Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	24	1
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

5. Содержание дисциплины:
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	**Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения**	**Тема 1 Введение. Общественное здравоохранение как наука и предмет преподавания** Определение общественного здоровья. Цель и задачи, связь с другими дисциплинами **Тема 2 Исторические аспекты общественного здравоохранения** Исторические этапы развития социальной гигиены, социальной медицины, общественного здоровья. Выдающиеся деятели. **Тема 3 Методологические аспекты общественного здравоохранения** Методы дисциплины общественное здоровье, методы изучения общественного и группового здоровья
2	**Демографические показатели общественного здоровья**	**Тема 1 Методология изучения демографических показателей. Статика в демографии** Определение медицинской демографии, методология. Переписи населения, состав населения, его значение в общественном здоровье. **Тема 2 Механическое и естественное движение населения. Воспроизводство населения** Миграции, классификация, значение для общественного здоровья. Медико-демографические аспекты воспроизводства населения. Методика изучения. **Тема 3 СППЖ. Проблема артифициального аборта. Демографическая политика, прогноз.** Средняя продолжительность предстоящей жизни как интегральный показатель общественного здоровья. История проблемы аборта, тенденции, профилактика. Демографическая политика, прогноз в разных странах.
3	**Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья Эпидемиология**	**Тема 1 Заболеваемость населения – ее виды, значение в оценке общественного здоровья. МКБ 10, 11** Виды заболеваемости, система учета. Методика изучения заболеваемости населения.

	важнейших неинфекционных заболеваний	**Тема 2 Инвалидность – оценочный индикатор общественного здоровья** Инвалидность, виды, методика расчета показателей. Реабилитация. **Тема 3 Эпидемиология, факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний** Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания, как медико-социальная проблема. Болезни системы кровообращения, злокачественное новообразования. Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания, ИППП, ВИЧ/СПИД - инфекция: их социально-гигиеническое значение, тенденции распространенности, меры профилактики.
4	**Профилактика - основное направление общественного здравоохранения**	**Тема 1 Исторические и методологические аспекты профилактики.** Исторические аспекты профилактики в разных странах. Виды профилактики **Тема 2 Профилактические методы в работе медицинских организаций** Профилактика в охране здоровья населения Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения Виды профилактики. Центры медицинской профилактики, отделения медицинской профилактики. Индивидуальная, групповая и популяционная профилактика. Школы здоровья. Диспансеризация нгаселения. **Тема 3 Роль образа жизни в общественном здравоохранении, современные методы его формирования и коррекции** Образ жизни. Влияние образа жизни на качество жизни. Медицинская активность, комплаенс.Методы формирования здорового образа жизни.
5	**Организация медицинской помощи населению**	**Тема 1 Организация амбулаторно-поликлинической помощи** Поликлиника – структура, функции. ФАПы, врач общей практики. **Тема 2 Организация стационарной, специализированной, скорой помощи** Организация специализированной медицинской помощи городскому населению. Организация работы городской больницы. Организация лечебно-профилактической помощи населению сельской местности. Особенности организации скорой медицинской помощи городскому и сельскому населениюЗдравоохранение в зарубежных странах. **Тема 3 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям** Организация работы родильного дома: структура стационара. Перинатальный центр. Основные

		показатели деятельности родильного дома. Женская консультация. Система охраны материнства и детства. Организация работы детской поликлиники. Особенности организации работы стационара детской больницы. Показатели деятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения**	2	5	5			25	37
2.	**Демографические показатели общественного здоровья**	1	5	5			25	36
3.	**Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья Эпидемиология важнейших неинфекционных заболеваний**	1	5	5			25	36
4	**Профилактика - основное направление общественного здравоохранения**	4	5	5			25	39
5	**Организация медицинской помощи населению**	10	4	4			14	32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Теоретические аспекты общественного здоровья и здравоохранения**	Чтение литературы, решение задач, работа над рефератами.	Проверка решения задач, собеседование, заслушивание рефератов
2.	**Демографические показатели общественного здоровья**	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач,тестирование, собеседование
3.	**Заболеваемость и инвалидность – индикаторы общественного здоровья Эпидемиология важнейших неинфекционных**	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач, тестирование,собеседование

	заболеваний		
4	**Профилактика - основное направление общественного здравоохранения**	Чтение литературы, решение задач, работа над рефератами	Проверка решения задач,тестирование, собеседование
5	**Организация медицинской помощи населению**	Чтение литературы, решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над рефератами	Проверка решения задач,тестирование, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (решение ситуационных задач, тестирование).
- курсовая работа

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Тестирование
2. Устный экзамен в виде собеседования по вопросам

Вопросы теста и вопросы к экзамену приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486061.html
2. дравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970499214.html
4. Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Н. Карякин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html

8.2. Дополнительная

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html
2. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика [Электронный

учебник] : учебное пособие / И. А. Мухина. - Флинта, 2022. - 116 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976513013.html

3. Общественное здоровье и здравоохранение: этические и правовые проблемы современной медицины [Электронный учебник] : сб. науч. тр. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2022. - 232 с. http://el.nsmu.ru/elib/2907
4. Варакина, Жанна Леонидовна. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста [Электронный учебник] : учеб. пособие / Ж. Л. Варакина, Ю. Ю. Моногарова, Т. Е. Мохначева. - Изд-во СГМУ, 2023. - 93 с. http://el.nsmu.ru/elib/3223

8.3. Периодическая

1. Здравоохранение : журнал для управления медицинской организацией. – Журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10259 Режим доступа: Подписка СГМУ - в печатном виде
2. Здравоохранение Российской Федерации [Электр.ресурс]. – Журнал https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807 Режим доступа: Подписка СГМУ - в электронном виде
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электр.ресурс]. – Журнал https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7880 Режим доступа: Подписка СГМУ – национальная
4. Отечественный журнал социальной работы [Электр.ресурс]. – Журнал http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27671 Режим доступа: Подписка СГМУ – национальная
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электр.ресурс]. – Журнал https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7962 Режим доступа: Открытый доступ
6. Общественные науки и современность [Электр.ресурс]. – Журнал https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7731 Режим доступа: Подписка СГМУ – национальная
7. Общественное здоровье [Электр.ресурс]. – Журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=76665 Режим доступа: Подписка СГМУ - национальная

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
Электронно-библиотечная система	https://www.studentlibrary.ru/	доступ через личную	учебная и научная литература по

«Консультант студента»		регистрацию	медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Электронная коллекция медицинских ресурсов на платформе «Jaypeedigital» Индия	https://www.jaypeedigital.com/speciality	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная литература и периодические издания на английском языке, видеоматериалы
Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - коллекция «Медицина СПО»	https://e.lanbook.com/	доступ через личную регистрацию	учебная литература
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	открытый ресурс	клинические рекомендации
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - база данных научных журналов	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Электронные версии журналов Российской академии наук (платформа Российского центра научной информации)	https://journals.rcsi.science/	доступ в рамках централизованной (национальной) подписки	периодические издания
Библиографическая база данных «Российская медицина»	https://rucml.ru/pages/rusmed	открытый ресурс	электронный каталог ЦНМБ
База данных «The Wiley Journals Datebase» (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	https://onlinelibrary.wiley.com/	доступ в рамках централизованной (национальной) подписки	периодические издания
База данных «Springer Journals» (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	https://link.springer.com/	доступ в рамках централизованной (национальной) подписки	периодические издания
База данных PubMed	https://pubmed.ncbi.nl	открытый ресурс	периодические

PubMed Central (полнотектовая)	m.nih.gov/ https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/		издания (аннотации, статьи)
Информационные справочные системы			
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	https://mbasegeotar.ru/	доступ через личную регистрацию на компьютерах университета	учебная и научная литература, практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx	открытый ресурс	справочник лекарственных средств
Регистр лекарственных средств России	https://www.rlsnet.ru/	открытый ресурс	справочник лекарственных средств

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение Введение в общественное здравоохранение Санников А.Л. http://edu.nsmu.ru/	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:*	163000,г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
3	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51

	MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.

_____ В.А. Постоев

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **Биостатистика**

По направлению подготовки: **32.04.01Общественное здравоохранение**

Курс: **1**

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

Кафедра: **методологии научных исследований**

Трудоемкость дисциплины: 216 **(час.) / 6 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных
исследований:
Протокол № 6
«12» мая 2026 г.

Зав. кафедрой _____

Автор-составитель:
Унгуряну Татьяна Николаевна, д.м.н., доцент,
профессор кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в биостатистику, эпидемиологические методы исследований.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная, ознакомительная практика.

Дисциплина реализуется в рамках с научно-исследовательской задачи профессиональной деятельности, определенной учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных теориях и моделях, лежащих в основе современных методов статистического анализа, которые используются при проведении исследований в сфере медицины, общественного здоровья и эпидемиологии.
2. Формирование умений проводить анализ данных с использованием специальных статистических программ (STATA).
3. Формирование навыков критической оценки статистических данных в публикациях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-4$_{ПК-1.4}$ Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	-	2
Практические занятия (ПЗ)	48	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	-	2
Практические занятия (ПЗ)	48	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Дисперсионный анализ	*Тема 1. Одномерный (однофакторный), двух- и многофакторный дисперсионный анализ (One-, two- and multi-way ANOVA) и анализ ковариант (ANCOVA).*

		В этой теме рассматривается сравнение трех и более независимых групп количественных данных с помощью одномерного (однофакторного), двух- и многофакторного дисперсионного анализа и анализа ковариант с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. Рассматриваются принципы, лежащие в основе дисперсионного анализа, понятия дисперсии, внутри- и межгрупповой вариабельности признака, суммы квадратов, средней суммы квадратов, а также методики расчета статистических критериев (F-критерий), применяемых для проверки гипотезы о равенстве средних трех и более независимых групп, об отсутствии эффекта взаимодействия (эффекта интеракции). Также в этой теме изложен материал о проблеме множественных сравнений и способах ее решения (апостериорные тесты с коррекцией, тесты для контрастов). Разбираются понятия ковариант, скорректированной средней, а также особенности дисперсионного анализа с учетом ковариант. Особое внимание уделяется проверке условий, которые необходимы для применения дисперсионного анализа, и непараметрическому аналогу дисперсионного анализа (тест Краскела-Уолиса). В заключении темы делается акцент на сходствах и различиях многофакторного дисперсионного анализа и регрессионной модели. Кроме того, приводится последовательный алгоритм действий для выполнения всех перечисленных видов статистического анализа в пакете программ Stata и разъясняются особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой. *Тема 2. Анализ повторных наблюдений.* В теме рассматриваются способы анализа двух и более повторных измерений количественных признаков (связанные выборки) в одной группе с помощью парного критерия Стьюдента (paired t-test) и дисперсионного анализа повторных наблюдений соответственно, а также непараметрических критериев Вилкоксона и Фридмана. Кроме того, здесь рассмотрены и способы сравнения двух, трех и более групп количественных данных, измерения которых в каждой из групп проводились несколько раз, с помощью таких критериев, как «площадь под кривой» (area

		under the curve), «пиковое значение признака» (peak value), а также дисперсионного анализа повторных наблюдений (repeatedmeasures ANOVA) и многомерного дисперсионного анализа (MANOVA). Подробно разбираются теоретические принципы, лежащие в основе каждого из перечисленных тестов, способы расчета статистических критериев, применяемых для проверки нулевых гипотез как о равенстве средних, так и об отсутствии эффекта взаимодействия, и ситуации, в которых предпочтительнее использовать каждый из тестов. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий применения того или иного вида анализа. Применение упомянутых выше критериев описывается с помощью пакета прикладных статистических программ Stata. Разъясняются и особенности интерпретации результатов, предоставляемых программой.
2.	Линейный регрессионный анализ	*Тема 3. Корреляционный анализ.* В теме описывается способ определения и графического изображения взаимосвязи между двумя количественными признаками с помощью скатерограммы и корреляция как один из способов анализа линейной зависимости между ними. В рамках темы рассматриваются понятия дисперсии (variance), показателя ковариации (covariance), их расчет, значение и взаимосвязь. Подробно рассматривается оценка степени линейной взаимосвязи между двумя количественными переменными с помощью расчет коэффициентов корреляции Пирсона (r), Спирмена (r_s), Кендала (τ) и интерпретация полученных значений. Кроме того, описываются способы расчета статистических критериев, применяемых для проверки нулевой гипотезы об отсутствии линейной зависимости между анализируемыми признаками (t-критерий), а также о равенстве полученного значения коэффициента корреляции какому-либо популяционному значению, отличному от нуля (z-трансформация Фишера). Особое внимание уделяется проверке соблюдения условий, необходимых для использования того или иного коэффициента корреляции. Расчет упомянутых выше критериев, а также построение скатерограмм, описывается и с помощью пакета прикладных статистических программ Stata. Разъясняются особенности

		интерпретации результатов, предоставляемых программой. В этой же теме, путем проведения аналогии и сравнения ее с корреляцией, вводится понятие регрессии, а также прямой линии и ее уравнения, как математического выражения регрессионной модели. Тема 4. *Однофакторный линейный регрессионный анализ (простая линейная регрессия).* В рамках темы рассматривается применение линейного регрессионного анализа для ситуаций с одной зависимой и одной независимой переменной с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В начале подробно рассматриваются теоретические принципы, лежащие в основе линейного регрессионного анализа, математическое выражение регрессионной модели, значение и расчет коэффициентов уравнения, метод наименьшей суммы квадратов как способ нахождения прямой, наиболее близко отражающей линейную зависимость между анализируемыми количественными признаками. Описывается способ оценки модели путем проверки нулевой гипотезы о том, что модель предсказывает данные не лучше, чем среднее арифметическое, с помощью критерия F и способ оценки коэффициента регрессии путем проверки нулевой гипотезы о том, что он равен 0, с помощью критерия Стьюдента. Вводится понятие коэффициента детерминации модели (R^2) и скорректированного коэффициента детерминации (adjusted R^2).Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения линейного регрессионного анализа, кросс-валидации модели и генерализации результатов. В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению простой линейной регрессии в пакете статистических программ Stata, а также интерпретация результатов, представляемых программой и правила их представления. *Тема 5. Множественная линейная регрессия.* В теме рассматривается множественный линейный регрессионный анализ для ситуаций с одной зависимой и двумя и более независимыми переменными и его применение

		с использованием пакета статистических программ Stata. В начале темы рассматриваются преимущества этого вида анализа по сравнению с простой линейной регрессией, теоретические особенности, лежащие в основе множественного линейного регрессионного анализа, математическое выражение регрессионной модели, метод наименьшей суммы квадратов как способ нахождения прямой, наиболее близко отражающей линейную зависимость между анализируемыми независимыми количественными признаками и количественной зависимой переменной. Кроме того, приводятся способы ввода независимых переменных в модель, особенности, преимущества и недостатки использования каждого из способов. Описывается способ оценки модели путем проверки нулевой гипотезы о том, что модель предсказывает данные не лучше, чем среднее арифметическое, с помощью критерия F и способ оценки коэффициентов регрессии путем проверки нулевых гипотез о том, что каждый из них равен 0, с помощью критерия Стьюдента. Вводится понятие и способ создания «dummyvariables», которые необходимы для включения в модель номинальных и порядковых переменных. В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), «выскакивающих» случаев (outliers), случаев, оказывающих сильное влияние на модель (influentialcases). Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения линейного регрессионного анализа кросс-валидации модели и генерализации результатов. В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению множественной линейной регрессии в пакете прикладных статистических программ Stata, а также интерпретация результатов и правила их представления.
3.	Бинарный логистический регрессионный анализ	*Тема 6. Бинарная логистическая регрессия.* В теме рассматривается множественный логистический регрессионный анализ для ситуаций с одной бинарной зависимой и двумя и более независимыми переменными и его применение с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В теме рассматриваются теоретические

		принципы, лежащие в основе множественного логистического регрессионного анализа, математическое выражение логистической регрессионной модели, проводится аналогия с линейной регрессионной моделью. Кроме того, описываются способы ввода независимых переменных в модель, особенности, преимущества и недостатки использования каждого из способов; особенности включения в модель номинальных и порядковых переменных, способ создания «dummyvariables». Разбирается способ оценки модели, вводится понятие критерия правдоподобия (log-likelihoodstatistics) и сравнение модели с базовой с его помощью. Кроме того, разбирается способ оценки коэффициентов регрессии путем проверки нулевых гипотез о том, что каждый из них равен 0, с помощью критерия Вальда (Wald). В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), эффектов взаимодействия и мультиколлинеарности. Особое внимание уделяется проверке соблюдения необходимых условий для применения логистического регрессионного анализа. Разбираются особенности мультиноминального логистического регрессионного анализа, а также понятие и методика построения характеристических кривых (ROC-кривых). В конце темы приводится алгоритм действий по выполнению множественного логистического регрессионного анализа в пакете прикладных статистических программ Stata, а также интерпретация полученных результатов, правила их представления.
4.	Анализ выживаемости (дожития)	*Тема 7. Анализ дожития (выживаемости). Анализ дожития по Каплану-Майеру. Таблицы дожития.* В рамках темы рассматриваются статистические методы анализа данных о наступлении события с учетов времени, которое проходит до его наступления. В начале вводятся понятие и теоретические принципы анализа выживаемости, данные, необходимые для выполнения анализа, цензурирование. Разбираются такие ключевые понятия, как функция выживаемости (survivalfunction), пропорциональный риск (hazard), уровень риска (hazardrate), функция риска (hazardfunction), отношение рисков (hazardratio), а также математическое и

		графическое изображение функции выживаемости (survivalfunction) и hazardfunction. Подробно рассматриваются анализ дожития по Каплану-Майеру и метод построения таблиц дожития для ситуаций, где необходимо оценить зависимость вероятности наступления события от времени и/или влияние на эту зависимость номинальной независимой переменной; а также их применение с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. Особое внимание уделяется интерпретации полученных результатов и правилам их представления. *Тема 8. Регрессионный анализ пропорциональных рисков Кокса.* В рамках темы рассматривается регрессионный анализ пропорциональных рисков Кокса - метод статистического анализа данных о наступлении события с учетом продолжительности временного периода до его наступления. Рассматриваются теоретические особенности и преимущества регрессионного анализа пропорциональных рисков Кокса, как одного из разновидностей анализа выживаемости, способность оценить влияние двух и более независимых переменных (предикторов) на вероятность наступления события в течение времени. Подробно разбираются такие ключевые понятия метода, как пропорциональный риск (hazard), уровень риска (hazardrate), отношение рисков (hazardratio), а также математическое и графическое изображение hazardfunction. Описываются особенности включения в регрессионный анализ Кокса в качестве предикторов интервальных, порядковых и номинальных переменных; вводится понятие «dummyvariables», понятие зависимых от времени переменных-предикторов. Рассматриваются теоретические основы различных способов ввода данных при построении модели, преимущества и недостатки каждого из них. Подробно разбираются способы оценки предикторов, блоков и модели в целом. В рамках темы приводятся этапы диагностики качества модели: оценка остатков (residuals), случаев, оказывающих сильное влияние на модель (influentialcases), мультиколлинеарности. Особое внимание уделяется проверке

		соблюдения необходимых условий для применения регрессионного анализа пропорциональных рисков Кокса. Применение регрессии Кокса разбирается с использованием пакета прикладных статистических программ Stata. В рамках темы разбираются особенности интерпретации результатов и правила их представления.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Дисперсионный анализ	4	–	12	–	–	–	28	44
2.	Линейный регрессионный анализ	4	–	12	–	–	–	28	44
3.	Бинарный логический регрессионный анализ	5	–	12	–	–	–	29	46
4.	Анализ выживаемости (дожития)	5	–	12	–	–	–	29	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дисперсионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи Собеседование
2	Линейный регрессионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи Собеседование
3	Бинарный логический регрессионный анализ	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных	Решение ситуационной задачи Собеседование

		публикациях	
4	Анализ выживаемости (дожития)	Самостоятельное выполнение практических заданий с последующей совместной проверкой результатов Критическая оценка результатов статистического анализа в научных публикациях	Решение ситуационной задачи Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач)

Примерный перечень ситуационных задач приводится в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации:
1 этап – тестовый контроль
2 этап – решение ситуационной задачи

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021831.html

2. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html(дата обращения 02.02.2022). [Электронный ресурс]
3. Зубов Н. Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров; ред. И. А. Наркевич. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 385 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449911735.html- [Электронный ресурс]
4. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html (дата обращения: 08.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник / под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2010. – 565 с.
2. Гинзбург А.И. Статистика [Текст] : [учеб. пособие] / А. И. Гинзбург. - Москва ; Санкт-Петербург; Н. Новгород : ПИТЕР, 2009. - 125 с.
3. Годин А.М. Статистика [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. М. Годин. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К°, 2011. – 457 с.
4. Трухачева Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр. / Н. В. Трухачёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 379 с.
5. Смагунова А.Н. Методы математической статистики и аналитической химии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Смагунова, О. М. Карпукова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с.
6. Семенов В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. А. Семенов. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 192 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты

		в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=444 1 курс Магистратура. Общественное здравоохранение. Биостатистика	Смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение

№1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования*	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	
3	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Укрепление здоровья**
По направлению подготовки **32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр")**
Курс I
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **216** (час.)/**6** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол №10 от «09» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Э.А. Мордовский

Авторы-составители:
Варакина Ж.Л., доцент, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр").
Данная дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, научные методы общественного здравоохранения, экономика и планирования здравоохранения, администрирование и менеджмент в здравоохранении.
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: эпидемиология инфекционных заболеваний, профилактика травм и повышение безопасности, профессиональное здоровье, здоровье и окружающая среда.
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:
1. Формирование знаний о теоретических моделях, методах и принципах мониторинга и укрепления здоровья;
2. Формирование умений организовать и осуществлять оценку состояния здоровья населения, планирование и проведение мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
3. Формирование навыков в области планирования и практической реализации медико-социальных программ**.**

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№ 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3$_{УК-2.3.}$ Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-4$_{УК-2.4.}$ Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.
	ИД-5$_{УК-2.5.}$ Публично представляет результаты проекта.
УК-№ 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3.1.}$ Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	ИД-4$_{УК-3.4.}$ Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими

	членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
ПК- № 3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1$_{ПК-3.1.}$ Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья
	ИД-2$_{ПК-3.2.}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний
	ИД-3$_{ПК-3.3.}$ Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК- № 4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1$_{ПК-4.1}$ Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины
	ИД-2$_{ПК-4.2.}$ Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья
	ИД-3$_{ПК-4.3.}$ Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	48	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	2
Семинарские занятия (Сем)	48	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Укрепление здоровья: теория и основы	Введение в дисциплину. Укрепление здоровья: история, основные подходы. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Международная политика в области укрепления здоровья. Международные декларации по вопросам укрепления здоровья. Понятие здоровья. Детерминанты здоровья в современном обществе. Виды теорий и моделей в области укрепления здоровья. Соотношение теорий и моделей. Основные характеристики теорий и моделей, их практическая значимость Современные подходы к укреплению здоровья. Распространенность факторов риска. Вклад основных факторов риска в смертность населения. Понятие профилактики. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Индивидуальная и общественная профилактика. Стратегии профилактики согласно рекомендациям ВОЗ. Модель профилактики ХНИЗ в РФ. Участники реализации профилактических мероприятий и их функции. Экономическая эффективность профилактики. Нормативно-правовые основы профилактики в РФ. Государственная политика здоровьесбережения. Образ жизни современного человека. ЗОЖ. Уровень жизни. Качество жизни, стиль жизни, уклад жизни. Основные составляющие ЗОЖ. Принципы организации ЗОЖ. Критерии эффективности. Понятие и сущность санитарно-гигиенического просвещения. Типы обучения населения. Современные подходы к обучению. Методы и средства обучения. Школы

		здоровья
2	Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	Программы здорового питания. Значение питания для здоровья. Принципы здорового питания. ИМТ и пищевой статус. Оценка питания. Питание и риски развития заболеваний Понятие физической активности и ее вклад в состояние здоровья. Уровни физической активности. Виды физической активности. Принципы построения занятий. Безопасность физических занятий. Программы физической активности. Понятие атопии и анафилаксии. Механизмы развития аллергических заболеваний*. Распространенность аллергических заболеваний. Современные представления о причинах аллергии. Медико-социальное значение аллергии. Программы профилактики аллергических заболеваний. Понятие и виды стресса. Причины стресса. Стадии стресса. Проявления стресса. Последствия стресса. Техники уменьшения стресса. Программы поддержания психического здоровья. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) как медико-социальная проблема. Показатели заболеваемости и смертности от ССЗ в Российской Федерации и Архангельской области и других странах. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Роль рабочего места в сохранении и укреплении здоровья. Понятие укрепления здоровья на рабочем месте. Корпоративные программу укрепления здоровья. Правила и этапы разработки корпоративных программ. Индикаторы оценки. Задачи медицинской службы. Синдром профессионального выгорания: понятие, причины, стадии, проявления. Профилактика синдрома профессионального выгорания на рабочем месте. Курение и его вклад в заболеваемость и смертность населения. Распространенность курения. Влияние компонентов дыма на здоровье. Оценка курения. Политика государства в ограничении употребления табака и никотинсодержащей продукции. Современные методы лечения табакокурения. Помощь в отказе от курения на уровне медицинской организации. Алкоголь и его вклад в заболеваемость и смертность населения. Распространенность употребления алкоголя. Влияние алкоголя на здоровье. Факторы риска развития алкоголизма. Политика государства в ограничении употребления алкоголя. Запретительная и разъяснительная стратегии антиалкогольной политики. Злокачественные новообразования как важнейшая медико-социальная проблема. Распространенность и структура ЗНО. Тенденции в заболеваемости и смертности от ЗНО на современном этапе. Факторы

		риска ЗНО. Профилактика ЗНО. Травматизм как медико-социальная проблема. Распространенность травматизма. Вклад травматизма в смертность и инвалидизацию. Классификация травматизма. Характеристики производственного, бытового, уличного, спортивного, дорожно-транспортного и детского травматизма. Программы профилактики травматизма. Регистры травм. Комплексный подход к профилактике травматизма на примере г. Шенкурска. Изменение климата как глобальная мировая проблема. Парниковый эффект и его последствия. Рамочная конвенция ОО об изменении климата. Примеры стран по оценке уязвимости здоровья населения. Влияние изменений климата на здоровье. Стратегии адаптации. Проект «Защита населения от климатических изменений в юго-восточной Европе, Средней Азии и на севере России». Главные задачи для системы здравоохранения по адаптации к изменению климата

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Укрепление здоровья: теория и основы	8	18					57	83
2	Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	10	30					57	97

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Укрепление здоровья: теория и основы	Изучение материалов и тестирование в СДО Moodle Выполнение практических заданий	Собеседование Проверка конспектов Тестирование
2	Практика укрепления здоровья: программы и отраслевое применение	Изучение материалов и тестирование в СДО Moodle Выполнение практических заданий	Собеседование Проверка конспектов Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование, выполнение практических заданий).

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовые практические задания приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.
Экзамен проводится в три этапа.
1 этап – тестирование
2 этап - решение ситуационных задач
3 этап - выполнение практических заданий.
Оценка за экзамен выставляется как среднее арифметической оценок за этапы экзамена.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970499214.html
2. Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Н. Карякин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html

8.2. Дополнительная литература

1. Грамотность в вопросах здоровья [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. А. Постоев, Э. А. Мордовский, А. Л. Санников, А. В. Постоева. - Изд-во СГМУ, 2023. - 104 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/3482
2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный учебник] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова, М. А. Фесенко. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491317.html
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям [Электронный учебник] : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483916.html
4. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный учебник] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / ред. Е. В. Клочкова. - Теревинф, 2019. - 273 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785421205272.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение. Укрепление здоровья http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=473	*смешанное обучение + ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Управление проектами в здравоохранении**
Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **зачет**
Кафедра **методологии научных исследований**
Трудоемкость дисциплины **72**(час.)/**2**(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных исследований:
Протокол № 6 от «12» мая 2026 г.
Зав. кафедрой_____

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD
доцент кафедры методологии научных исследований, и.о. заведующего кафедрой

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, экономика и политика в здравоохранении, администрирование и менеджмент в здравоохранении.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: проектная практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении
2. Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранении
3. Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицине и здравоохранении.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК УК2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИДК УК2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИДК УК2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК УК2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. ИДК УК2.5. Публично представляет результаты проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК УК3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. ИДК УК3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий: очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	2
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий: очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	2
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		

Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	52	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Методологические основы проектной деятельности. Метод проектов. Сущность и содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Классификация проектов в здравоохранении. Продукты проектной деятельности. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации
2.	Основные процессы управления проектами	Аналитическая деятельность в здравоохранении. Основы SWOT, PEST-анализа в здравоохранении. Методики анализа рынка. Представление результатов аналитической работы. Инструменты проектной деятельности. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Финансирование проектов. Фандрайзинг. Стартапы в здравоохранении. Управление проектом.
3.	Практики проектного управления в здравоохранении	Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения. Социальные проекты в здравоохранении. Некоммерческие организации, их функции и финансирование. Инновации в здравоохранении. Информатизация здравоохранения. Проекты в области цифровой трансформации медицины и здравоохранения. Проекты в области здоровьесберегающих технологии. Укрепление здоровья. Бережливые технологии

		в здравоохранении. Национальные проекты. Национальный проект «Здравоохранение»

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы проектной деятельности	2		4				16	22
2.	Основные процессы управления проектами	2		4				16	22
3.	Практики проектного управления в здравоохранении	2		6				20	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы проектной деятельности	Освоение онлайн-курса на платформе Stepik Заполнение паспорта проекта Составление интеллектуальной карты проекта	Тестирование Отзыв на паспорт проекта Отзыв на интеллектуальную карту
2.	Основные процессы управления проектами	Составление матрицы ответственности и расписания проекта в виде диаграммы Ганта Составление матрицы SWOT анализа	Представление и обсуждение в аудитории Представление и обсуждение в аудитории
3.	Практики проектного управления в здравоохранении	Подготовка докладов Подготовка плана проекта	Представление доклада и оценка его преподавателем Защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)

- письменные (выполнение заданий и тестирование в электронном курсе в ЭОС Moodle).

Примерный перечень тем докладов, проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых проектов приводится в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Медведева О. В. Управление проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. О. В. Медведева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 121 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/
2. Смирнова С.В. Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Смирнова. -2-е изд.. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -173 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935960.html
3. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

8.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021).
2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html
3. 3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html.
4. Медведева О. В. Управление проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сост. О. В. Медведева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 121 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2017 г. N 904 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации"
6. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ
7. Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] : / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
Прочие ресурсы		
Российский научный фон	https://рнф.рф	Целью деятельности РНФ является финансовая и организационная поддержка фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, подготовки научных кадров, развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенной области науки .
Фонд содействия инновациям	https://umnik.fasie.ru	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд) – государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 65. Программы поддержки инновационных проектов Умник и Старт
Фонд президентских грантов	президентскиегранты.рф	Фонд президентских грантов — единый оператор грантов Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества, с 3 апреля 2017 года. Фонд проводит конкурсы и по их результатам предоставляет гранты некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС MOODLE	https://edu.nsmu.ru/	+ЭК

		course/view.php?id=6945 Постоев В.А. Цыганова О.А. Мордовский Э.А.	
2	Stepik (МООК)	https://stepik.org/course/2376/promo?after_pass_reset=true	Веб-поддержка

.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	Ауд. № 2453 Кабинет общественного здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	30 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1, компьютер – 1 шт.
2	Ауд. № 2441 Кабинет экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	24 посадочных места Мультимедиа проектор – 1.
3	Ауд. № 2451 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	42 посадочных места Мультимедиа проектор – 1, компьютер – 1шт.
4	Ауд. № 2442 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного	30 посадочных мест Мультимедиа проектор – 1.

	аттестации	корпуса	
5	Ауд № 2440 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	11 посадочных мест. компьютер – 11 шт., подключенные к сети Интернет, мультимедиа проектор - 1
6	Ауд. № 2445 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 4 этаж административного корпуса	28 посадочных мест, телевизор - 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Научное письмо и презентация**

Направление подготовки **Общественное здравоохранение**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **экзамен**

Кафедра **методологии научных исследований**

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных
исследований:
Протокол № 6
«12» мая 2026 г.
Зав. кафедрой _____

Автор-составитель:
Унгуряну Т.Н., д.м.н., профессор кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научно-исследовательская практика, ВКР.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о правилах написания научных статей и публикации результатов научных исследований в международных и российских профессиональных журналах;
2. формирование умений представление результатов исследований на национальных и международных конференциях;
3. формирование навыков чтения и критической оценки публикаций по общественному здоровью и здравоохранению.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№ 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4.1}$ Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках
ОПК -№ 5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1$_{ОПК-5.1}$ Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
ПК- № 1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и	ИД-5$_{ПК-1.5}$ Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования

здравоохранения, к публичному представлению их результатов	

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Написание научной статьи	Написание научной статьи на русском и английском языках. Редакторская оценка манускриптов для публикации. Рецензирование манускриптов. Выбор научного журнала для публикации. Импакт-фактор журнала. Информационно-аналитические системы по научному цитированию. Индикаторы научной продуктивности. Индекс Хирша. Типы научных статей. Разделы научной статьи и рекомендации по написанию разделов статьи. Этические аспекты публикационной деятельности. Плагиат.
2	Написание абстракта научной статьи	Написание абстракта научной статьи на русском и английском языках. Типы абстрактов. Абстракт научной статьи. Абстракт для участия в научной конференции. Подготовка пресс-релиза.
3	Представление результатов исследования	Представление результатов исследования на научной конференции. Подготовка Power-Point презентации. Рекомендации по подготовке устного выступления. Постерный доклад. Научная сессия постерных докладов.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Написание научной статьи	6	6	6				34	52
2	Написание абстракта научной статьи	2	4	4				14	24
3	Представление результатов исследования	4	4	4				20	32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

1	Написание научной статьи	- рецензирование диссертаций, написание отзыва на диссертационную работу-критическая оценка опубликованной научной статьи	Презентация отзыва Дискуссия
2	Написание абстракта научной статьи	- написание абстракта для научной конференции	Перекрестное рецензирование
3	Представление результатов исследования	- подготовка презентации для выступления на научной конференции	Выступление с презентацией

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, презентация)
- письменные (подготовка модели научной статьи).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - составление проекта научной статьи по планируемой теме исследования.

2. Этап – устное представление с Power-Point презентацией научной статьи по планируемой теме исследования.

Типовые вопросы к экзамену, приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников/ И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. -Москва: Академический Проект, 2020. -194 с.-
   URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829126902.html
2. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Электронный ресурс]/ В. М. Чернышев, И. Ю. Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -160 с.-
   URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html

3. Муромцева А.В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс]/ А. В. Муромцева. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2022. -110 с.-
URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976510050.html

8.2. Дополнительная литература

1. **Гаркави А.В.** Как оформить и защитить диссертацию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ А. В. Гаркави. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -80 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479308.html
2. **Даниленко О.В.** Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -182 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765271191.html
3. **Лапыгин Ю.Н.** Организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Лапыгин, Д. Ю. Лапыгин. -Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. -297 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907389717.html
4. **Линник Л.А.** Медицинские тексты: особенности подготовки [Электронный ресурс] : монография/ Л. А. Линник. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -192 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970477113.html
5. **Хусаинов М.К.** Наука и научные исследования [Электронный ресурс] : учеб. - метод. пособие/ М. К. Хусаинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Финансы и статистика, 2022. -244 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840831.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	доступ через личную регистрацию	учебная и научная литература по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Электронная коллекция медицинских	https://www.jaypeedigital.com/speciality	доступ по паролю,	учебная литература и периодические издания на

ресурсов на платформе «Jaypeedigital» Индия		предоставленно му библиотекой	английском языке, видеоматериалы
Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - коллекция «Медицина СПО»	https://e.lanbook.com/	доступ через личную регистрацию	учебная литература
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	открытый ресурс	клинические рекомендации
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - база данных научных журналов	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Электронные версии журналов Российской академии наук (платформа Российского центра научной информации)	https://journals.rcsi.science/	доступ в рамках централизованной (национальной) подписки	периодические издания
Библиографическая база данных «Российская медицина»	https://rucml.ru/pages/rusmed	открытый ресурс	электронный каталог ЦНМБ
База данных «The Wiley Journals Datebase» (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	https://onlinelibrary.wiley.com/	доступ в рамках централизованной (национальной) подписки	периодические издания
База данных «Springer Journals» (полнотекстовая коллекция электронных журналов)	https://link.springer.com/	доступ в рамках централизованной (национальной) подписки	периодические издания
База данных PubMed PubMed Central (полнотектовая)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/	открытый ресурс	периодические издания (аннотации, статьи)
Информационные справочные системы			
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	https://mbasegeotar.ru/	доступ через личную регистрацию на	учебная и научная литература, практические руководства,

		компьютерах университета	справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2313)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx	открытый ресурс	справочник лекарственных средств
Регистр лекарственных средств России	https://www.rlsnet.ru/	открытый ресурс	справочник лекарственных средств

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* не реализуется.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест *б) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации№ 2442, административный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 30 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:*	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШЮЗ, к.м.н.

_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Деловой английский язык**
Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачёт**
Кафедра **иностранных языков и русского языка как иностранного**
Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/ 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 5 «25» мая 2026 г.
Зав. кафедрой

/Воробьёва О.И.

Автор-составитель: Попова Ольга Валентиновна,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику», «Экономика и политика здравоохранения», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Основы социологии и психологии здоровья», «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Информационные технологии» и др.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Научное письмо и презентация», «Английский язык».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в следующих сферах: в сфере научных исследований. в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

При этом **задачами** дисциплины являются:

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях жанров английской деловой устной и письменной речи, особенностях стиля написания деловых писем, деловой корреспонденции и документации на английском языке.
2. формирование умений написания деловых писем разного характера, ведения деловой корреспонденции, ведения деловых бесед, а также формирование умения подготовить презентацию на английском языке.
3. формирование навыков общения на английском языке в рамках определённой тематики в сфере общественного здравоохранения, в том числе общественного здоровья, превентивной медицины и эпидемиологии, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1$_{УК-4.1}$ Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и

академического и профессионального взаимодействия	иностранных языках
	ИД-2$_{УК-4.2}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ИД-3$_{УК-4.3}$ Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1$_{ОПК-5.1}$ Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)		

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Обучение деловой устной речи.	**Тема 1: Деловое общение. Общественное здоровье.** 1.Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
2.	Обучение деловой устной речи.	**Тема 2: Деловое общение. Содействие здоровому образу жизни.** 1.Лексика по теме. 2. Грамматические конструкции.
3.	Обучение деловой письменной речи.	**Тема 1: Деловое общение. Здоровое питание.** 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
4.	Обучение деловой письменной речи.	**Тема 2: Деловое общение. Профилактика табакокурения.** 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
5.	Обучение деловой письменной речи.	**Тема 3: Деловое общение. Профилактика алкоголизма и наркомании.** 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
6.	Обучение деловой письменной речи.	**Тема 4: Деловое общение. Физическая активность.**

		1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)
7.	Обучение деловой письменной речи.	**Тема 5: Деловое общение. Окружающая среда.** 1.Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.) 2.Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**здел 1. учение деловой тной речи** **Тема 1:** Общественное здоровье. **Тема 2:** Содействие здоровому образу жизни.	1		2 2			7 7	10 9
2	**здел 2 Обучение деловой письменной речи.** **Тема 1:** Здоровое питание. **Тема 2:** Профилактика табакокурения. **Тема 3:** Профилактика алкоголизма и наркомании. **Тема 4:** Физическая активность.	1 1 1 1		2 2 2 2			7 7 8 8	10 10 11 11
	Тема 5: Окружающая среда.	1		2			8	11
	ИТОГО:	6		14			52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Обучение деловой устной речи	Проведение деловых бесед. Дискуссия «Принципы общественного здоровья» Дискуссия «Содействие здоровому	Устный опрос.

		образу жизни» Проведение презентации.	
2.	Обучение деловой письменной речи	Написание деловых писем, факсов, телексов и электронных сообщений. Дискуссия «Здоровое питание» Дискуссия «Профилактика табакокурения» Дискуссия «Профилактика алкоголизма и наркомании» Дискуссия «Физическая активность» Дискуссия «Окружающая среда»	Письменный и устный опрос.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (проведение деловых бесед, презентаций и дискуссий)
- письменные (написание деловых писем на английском языке).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт)

Этапы проведения зачёта

1-й этап – проведение презентации

2-й этап – написание делового письма

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. .. Основы делового английского языка [Электронный ресурс]/Кашаев А.А. – М: ФЛИНТА, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494570.html
2. .. Фролова В.П., Деловое общение (Английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Фролова В.П. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00032-355-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323557.html

8.2. Дополнительная литература

1. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с: ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html
2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е

изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html
3. Нехаева Г.Б. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. – Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. – 464 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html
4. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Тихонов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа

Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО MOODLE	Деловой английский язык (магистратура АМШОЗ по направлению «Общественное здравоохранение») Попова О.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1806#section-1	Смешанное обучение «+ЭК»

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае

	обеспечения	реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор, доска, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1516, главный учебный корпус, 5 этаж а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

	соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Качественные методы исследования**

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Экзамен**

Кафедра **методологии научных исследований**

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры методологии научных исследований:
Протокол № 6
«12» мая 2026 г.
Зав. кафедрой_____

Автор-составитель: Харькова Ольга Александровна, к.псх.н., PhD
доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о структурных компонентах качественных методов;
- формирование умений сбора данных в качественных исследованиях изучить и освоить дизайн качественного исследования;
- формирование навыков анализа данных в качественных исследованиях и представления результатов научно-исследовательской работы с применением качественного исследования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК- №1	ИД-4$_{ПК-1.4}$ Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
ПК - № 4	ИД-2$_{ПК-4.3}$ Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в качественные исследования	*Тема 1. Сравнительное описание качественных и количественных методов исследования* Особенности качественных методов исследования. Специфика оформления результатов качественных

		исследований. Сходства и различия качественных и количественных методов. Отличия целей и задач, которые ставятся в качественных и количественных методах исследования. *Тема 2. Эпистемология качественных исследований* Философия качественных методов исследования. Основные философские предпосылки, используемые в качественных методах исследования. Различия в философских подходах к процессу познания и восприятия
2.	Дизайн качественных исследований	*Тема 3. Дизайн качественных методов исследования* Изучение структуры качественных исследований: введение, исследовательский вопрос, методы, этические особенности, результаты исследования, обсуждение результатов, способы повышения достоверности. Этические принципы качественных исследований: информированность, конфиденциальность, анонимность, доброжелательность и принцип взаимности.
3.	Методы сбора данных	*Тема 4. Интервью* Цели, задачи, виды, особенности получаемой информации, принципы проведения интервью. *Тема 5. Наблюдение* Определение, цели, задачи, виды, специфика проведения наблюдения. *Тема 6. Фокус-группа* Определение, цель, задачи, особенности получаемой информации, принципы проведения, виды фокус групп.
4.	Методы анализа данных	*Тема 7. Специфика способов анализа данных в качественных исследованиях* Контент анализ: Философские предпосылки контент анализа. Источники и история метода. Исследовательский вопрос, цель исследования, способы описания результатов исследования.
5.	Оформление качественных исследований	*Тема 8. Специфика оформления качественных исследований* Представление данных в публикации: принципы воспроизведения данных, редактированные тексты, комментированные первичные тексты, авторский текст.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в качественные исследования	3	3	3				15	24

2	Дизайн качественных исследований	3	3	2				15	23
3	Методы сбора данных	3	3	3				10	19
4	Методы анализа данных	3	2	3				14	22
5	Оформление качественных исследований	-	3	3				14	20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в качественные исследования	Доклад	Проверка доклада
2	Дизайн качественных исследований	Доклад	Проверка доклада
3	Методы сбора данных	Конспект	Проверка конспекта
4	Методы анализа данных	Конспект	Проверка конспекта
5	Оформление качественных исследований	Разбор статей с применением качественного исследования	Проверка разбора

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проект).

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен в виде собеседования и защиты проекта

Типовые вопросы к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии : учебное пособие / Альперович В. Д. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 114 с. - ISBN 978-5-9275-2389-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html

2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие / Готлиб А. С. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497601.html
3. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст]: учеб. для вузов (уровень бакалавра) / [В. И. Загвязинский [и др.] ; под ред. В. И. Загвязинского. - Москва: Академия, 2013. - 237, [1] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8839-6 (в пер.)
4. Мельникова, Ольга Тимофеевна. Фокус-группы в маркетинговом исследовании: методология и техники качественных исследований в социальной психологии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / О. Т. Мельникова. - Москва: Академия, 2003. - 264, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 258-265. - ISBN 5-7695-0950-3 (в пер.)

8.2. Дополнительная литература

1. Харькова О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М., Крупченко ДС. Качественные исследования в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. – 2016. - № 12. – С. 54-59.
2. Харькова О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Горбатова М.А., Гржибовский А.М. Введение в методологию качественных исследований // Психическое здоровье. – 2017. - №4. – С. 3-9.
3. Харькова О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М.. Интервью как метод сбора данных в качественных исследованиях // Психическое здоровье, 2017. №7. С. 8-14
4. Кузнецов В.Н., Харькова О.А., Холматова К.К., Гржибовский А.М. Фокус-групповая дискуссия как метод сбора данных в качественных исследованиях // Псих здоровье. – 2018. - №1. – С. 3-7
5. Харькова О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М. Наблюдение как метод сбора данных в качественных исследованиях // Псих здоровье. – 2018. - №2. – С. 3-8
6. Харькова О.А., Холматова К.К., Кузнецов В.Н., Гржибовский А.М. Качественное исследование с применением контент анализа и программы OpenCode // Псих здоровье. – 2018. - №11. – С. 3-10 DOI: 10.25557/2074-014X.2018.11.3-10

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант	http://www.studentlibra	комплекты учебной и научной

студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ry.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.

_____ В.А. Постоев

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: “Эпидемиология инфекционных заболеваний”

Направление подготовки: 32.04.01 “Общественное здравоохранение”

Курс: 2 Семестр 3 (очная форма) 4 (очно-заочная форма)

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): экзамен

Кафедра инфекционных болезней

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Инфекционных болезней
Протокол № 7
«14» мая 2026 г.

Зав. кафедрой д.м.н.
Самодова О.В.

Автор-составитель: к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

Кригер Екатерина Анатольевна

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки: 32.04.01 “Общественное здравоохранение”. Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение, введение в биостатистику, экономика и политика здравоохранения, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, администрирование и менеджмент в здравоохранении, основы социологии и психологии здоровья, информационные технологии, эпидемиологические методы исследования.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: отсутствуют.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья общественного здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об эпидемиологии, диагностике и профилактике инфекционных заболеваний;
2. формирование умения работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами);
3. формирование навыков поиска научной информации, оценки факторов риска заболеваний, применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК- №1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1$_{ПК-1.1}$ Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации
ПК- №4. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-2$_{ПК-4.2}$ Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч / 4 з.ед. зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний	**ТЕМА 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний какнаука. Основные концепции.** Эпидемиология инфекционных болезней как наука и учебная дисциплина. Место эпидемиологии инфекционных заболеваний в структуре медицинских наук. Классификация инфекционных болезней. Основные понятия и определения эпидемиологии инфекционных заболеваний (инцидентность, превалентность, группы риска, вспышка, эндемия, эпидемия, пандемия, звенья эпидемической цепи, механизмы и пути передачи инфекции, эпидемический процесс, периоды инфекционного заболевания, вирулентность, патогенность, индекс контагиозности, инфицирующая доза, носительство).
2	Общая эпидемиология инфекционных заболеваний	ТЕМА 1.**Типы эпидемиологических исследований.** Описательные исследования. Аналитические исследования. Когортные исследования, риск, относительный риск, конфаундинг. Исследования «случай-контроль», отношение шансов. ТЕМА 2. **Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.** Вакцино-контролируемые инфекции. Общественный иммунитет. Права и обязанности граждан и медицинских работников в области иммунопрофилактики. Антивакцинальное движение. Календарь профилактических прививок. ТЕМА 3. **Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.** Специфические (прямые, непрямые) и неспецифические (общеклинические) методы исследования. Понятие чувствительности и специфичности лабораторных методов. ТЕМА 4. **Антибиотикорезистентность.** Понятие антибиотикорезистентности. Механизмы развития антибиотикорезистентности. Ведущие мероприятия профилактики и борьбы с антибиотикорезистентностью. ТЕМА 5. **Инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ.** Мероприятия по предупреждению заноса и распространения на территории РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения. Оценка качества и эффективности противо-эпидемических мероприятий.
3	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	ТЕМА 1. **Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи.** Общая характеристика инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи. Наиболее актуальные инфекции верхних дыхательных путей. Эпидемиология, диагностика, профилактика. ТЕМА 2. **Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.** Общие эпидемиологические характеристики группы инфекций фекально-оральным механизмом передачи. Вспышечная заболеваемость. Носительство кишечных патогенов.

		Эпидемиологический надзор, система профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи. ТЕМА 3. **Гемоконтактные инфекции: вирусные гепатиты, ВИЧ/СПИД.** Эпидемиологические характеристики группы гемоконтактных инфекций. Группы риска. Противоэпидемические мероприятия. Перспективы профилактики гемоконтактных инфекций. ТЕМА 4. **Клещевые и другие трансмиссивные инфекции.** Эпидемиологические характеристики клещевых инфекций, закономерности распространения. Специфическая и неспецифическая профилактика. ТЕМА 5. **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** Критерии диагностики ИСМП. Эпидемический процесс ИСМП (нозологическая структура, источники инфекции и пути распространения, причины заноса инфекций в лечебные учреждения). Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний	1	2					22	25
2	Общая эпидемиология инфекционных заболеваний	6	6	6				22	40
3	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	5	6	8				24	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в эпидемиологию инфекционных заболеваний	Рецензирование научных статей	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей)
2	Общая эпидемиология инфекционных	Расследование вспышек	Доклад, собеседование

	заболеваний	Разработка регионального календаря прививок	
3	Частная эпидемиология инфекционных заболеваний	Разработка стратегии профилактики	Доклад, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование,)
- письменные (тестовые задания, решение кейсов).

Типовыетестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап –тестовые задания, расследование вспышек, решение кейсов;
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Сундуков, А. В. Взгляд инфекциониста : инфекции, здоровье и жизнь / А. В. Сундуков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-7052-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470527.html (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство[Текст]: учеб. пособие/ под. ред. Самодовой О.В.– Архангельск: СГМУ, 2019. - 357с
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Эпидемиология инфекционных заболеваний Кригер Е.А. http://edu.nsmu.ru/	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническоео беспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Профилактика травм и повышение безопасности**

Направление подготовки **«32.04.01 Общественное здравоохранение»**

Курс **2**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Экзамен**

Кафедра **методологии научных исследований**

Трудоемкость дисциплины **144час. / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных
исследований:
Протокол № 6 от 12 мая 2026 г.
Зав. кафедрой_____

Автор-составитель: Кудрявцев Александр Валерьевич, PhD

доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: Введение в общественное здравоохранение, Введение в биостатистику, Биостатистика, Научные методы общественного здравоохранения, Эпидемиологические методы исследований.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной научной и практической деятельности в сфере организации здравоохранения в целях сохранения и укрепления общественного здоровья посредством сокращения бремени травматизма (предотвращения и минимизации последствий случайных травм, травмы в результате насильственных действий и самоповреждений), а именно, овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по профилактике травм и повышению безопасности жизнедеятельности: основных механизмов травматизма, факторов риска; формирование умений анализа данных о травматизме и применения полученных знаний для целей профилактики травматизма среди населения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о применении доказательных методов в области профилактики травматизма и повышения безопасности.
2. Формирование умений планировать, осуществлять и оценивать деятельность по снижению бремени травматизма (стратегии и планы на глобальном, национальном и местном уровнях).
3. Формирование навыков работы с данными мониторинга травматизма.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки	Индикатор достижения компетенции

компетенций	
ПК-№3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	ИД-1$_{ПК-3.1}$ Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья ИД-2$_{ПК-3.2}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний
ПК-№4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	ИД-2$_{ПК-4.2}$ Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3$_{ПК-4.3}$ Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		

Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы и принципы предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности	Тема 1. История эпидемиологии и основные принципы профилактики травматизма. Понятия «травма», «несчастный случай», «происшествие». Научные работы DeHaven, Snow, Hibson, Haddon. Три категории исследований (описательные, аналитические, вмешательство) От эпидемиологии к профилактической работе – истории успеха профилактики травм. Модель KAP (или Знания (Knowledge)– Отношение (Attitude) – Практика (Pracice)) Когнитивная модель (Bandura's) Тема 2. Теории травматизма. Введение. Виды опасности, травматизма и несчастных случаев (пять основных концепций). Основные причины травматизма Теории и модели развития травмы в контексте развития. Исследования Глобального Бремени Болезней. Современное состояние и прогноз на 2030 год.
2	Стратегии и методы доказательной профилактики травматизма	Тема 1. Уровни профилактики травматизма. Глобальный, национальный и местный уровни профилактики травматизма. Стратегии ВОЗ по профилактике насилия и травматизма, повышению безопасности. Тема 2. Стратегии и принципы доказательной профилактики травматизма на местном уровне. Исследования и мониторинг травматизма,

		регистры травм. Тема 3. Глобальная Сеть Безопасных Сообществ. Примеры г. Шенкурск (Россия).
3	Прикладные аспекты предупреждения/ контроля травматизма и повышения безопасности	Тема 1. Дорожно-транспортный травматизм. Тема 2. Падения. Ожоги. Тема 3. Насилие. Самоубийства.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы и принципы предупреждения/контроля травматизма и повышения безопасности	2	4	4			20	30
2	Стратегии и методы доказательной профилактики травматизма	5	4	4			24	37
3	Виды травматизма в контексте профилактических мероприятий.	5	6	6			24	41

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы и принципы предупреждения/ контроля травматизма и повышения безопасности	Чтение литературы. Выполнение группового курсового проекта (этап 1): обучающиеся разбиваются на группы и изучают статистические данные об отдельных видах травм, рассматривают и обсуждают описания конкретных случаев, выбирают вид травм, программу профилактики которых будут разрабатывать в формате курсового проекта, рассматривают его с позиции основных понятий, теорий травматизма, принципов и подходов к профилактике травм, оценивают роль данного вида травм в формировании бремени травматизма в мире и на определенной территории / для определенной популяции.	Представление результатов групповой работы на семинарах (представление частоты и характеристик выбранного вида травм)
2.	Стратегии и методы доказательной профилактики	Чтение литературы. Выполнение группового курсового проекта (этап 2): группы обучающихся изучают доступные данные о причинах и факторах	Представление результатов групповой работы на семинарах

	травматизма	риска выбранного вида травм, систематизируют собранные данные в формате матрицы Хэддона.	(представление факторов риска выбранного вида травм в формате матрицы Хэддона)
3.	Виды травматизма в контексте профилактических мероприятий.	Чтение литературы. Выполнение группового курсового проекта (этап 3): группы обучающихся изучают доступные существующих мерах профилактики выбранного вида травм, дополняют подготовленную ранее матрицу Хэддона данными о профилактических мерах, направленных на представленные факторы риска, готовят презентацию программы профилактики выбранного вида травм.	Представление результатов групповой работы на итоговом семинаре (представление программы профилактики выбранного вида травм)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

Представление результатов групповой работы на семинарах, групповая презентация курсового проекта на итоговом семинаре.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации - письменный экзамен

Вопросы и задачи экзамена приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Профилактика травматизма и пошаговая методика обучения безопасным падениям: учебное пособие / [Е. Г. Шиманович, В. В. Глухов, В. П. Сущенко [и др.]; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт физической культуры, спорта и туризма, Высшая школа спортивной педагогики. — Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (2022). DOI 10.18720/SPBPU/2/i22-103. — Электронная копия печатной публикации. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение, печать). <URL:http://elib.spbstu.ru/dl/2/i22-103.pdf>.
2. Профилактика травматизма. ВОЗ, 2022: https://www.who.int/ru/tools/your-life-your-health/other-health-topics/health-and-the-environment/avoiding-injuries
3. Базовый курс TEACH-VIP (Обучение, просвещение и расширение

сотрудничества для предупреждения насилия и травматизма в целях сохранения здоровья). ВОЗ, 2018: https://disk.yandex.ru/d/Dcgqh7NCyX1X4w
4. Унгуряну Т.Н., Кудрявцев А.В., Анфимов В.Г., Юттерштад Б., Гржибовский А.М. Первый в России муниципальный регистр травм: создание, логистика и роль в городской программе профилактики травматизма. Экология человека. 2017. № 3. С. 56-64.

8.2. Дополнительная литература

1. Предупреждение травматизма и насилия ВОЗ, 2007: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/87742/9789244595251_rus.pdf
2. Robertson LS. Injury epidemiology. New York: Oxford University Press; 1992.
3. Ytterstad B. The Harstad Injury Prevention Study. Hospital-based injury recording and community-based intervention. Thesis. Institute for community medicine. University of Tromsø: 1995.
4. Ytterstad B. Smith G. Coggan C. The Harstad Injury Prevention Study. Prevention of burns in young children by community-based intervention. Injury Prevention 1998; 4:176-80.
5. Ytterstad B. The Harstad injury prevention study: Community-based prevention of fall-fractures in the aged evaluated by means of a hospital-based injury recording system. J Epidemiol Community Health. 1996;50:551-8.
6. Ytterstad B. The Harstad Injury Prevention Study. A decade of community based traffic injury prevention with emphasis on children. Postal dissemination of local injury data can be effective. Intern J of Circumpolar Health 2003; 62:61-74.
7. Lund J, Bjerkedal T, Gravseth HM, Vilimas K, Wergeland E. A two-step medically based injury surveillance system-experiences from the Oslo injury register Accid Anal Prev. 2004 Nov;36(6):1003-17
8. Lund J. Aaro L.E. Accident prevention. Presentation of a model placing emphasis on human, structural and cultural factors. Safety Science 2004; 42:271-324
9. Rivara FP. An overview of injury research. In Rivara et al., eds. Injury control: A guide to research and program evaluation. Cambridge, UK, Cambridge University Press, 2001.
10. World Health Organization. The injury chart book. Geneva, World Health Organization, 2002 (http://www.who.int/violence_injury_prevention/injury/chartbook/en/chartbook_intro.pdf).
11. Manifesto for Safe Communities. Safety - A Universal Concern and Responsibility for All. Stockholm 1989. http://isccc.global/files/user/Manifesto.pdf
12. Профилактика травматизма. ВОЗ, 2022: https://www.who.int/ru/tools/your-life-your-health/other-health-topics/health-and-the-environment/avoiding-injuries
13. https://isccc.global/ - сайт Международного Центра сертификации Безопасных Сообществ
14. http://www.safetylit.org/ - литература по профилактике травматизма и укреплению безопасности

15. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/injuries-and-violence - сайт Всемирной Организации Здравоохранения, раздел по профилактике насилия

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Профилактика травм и повышение безопасности Кудрявцев А.В. http://edu.nsmu.ru/	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2311 административный учебный корпус, 3 этаж *а) перечень основного оборудования:*	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **Профессиональное здоровье**
По направлению подготовки: **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс: 2 Семестр: 3 (очная форма), 4 (очно-заочная форма)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **экзамен**
Кафедра **гигиены и медицинской экологии**
Трудоемкость дисциплины **144 часов/ 4 зач.ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13 «12» мая 2026 г.
Зав. кафедрой д.м.н.,
профессор А.Б. Гудков

Автор-составитель: **Мироновская А.В., к.м.н., доцент**

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина «Профессиональное здоровье» относится к части образовательного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Блок "элективные дисциплины".

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины «Профессиональное здоровье» служат основанием для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательского и организационно-управленческого.

2. **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний по осуществлению мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятий.
2. формирование умений необходимых для организации осуществления мониторинга факторов рабочей среды и показателей здоровья работников предприятий и разработки санитарно-профилактических мероприятии.
3. формирование навыков оценки здоровья работающих на производстве.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2$_{ПК-3.2}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний
ПК–4 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-3$_{ПК-4.3}$ Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Законодательство в области профессионального здоровья.	Изучить правовые основы деятельности по охране здоровья работников, порядок действия при выявлении нарушений санитарного законодательства, создающих угрозу возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний

		(отравлений)
2	II. Физиология и психология труда	Приобрести теоретические и практические навыки оценки тяжести и напряженности труда и определения классов условий труда по факторам трудового процесса.
3	III. Вредные факторы рабочей среды, их оценка, средства коллективной и индивидуальной защиты	Изучить нормативные и методические документы Российской Федерации, регламентирующие нормативные требования к факторам трудового процесса, изучить основу проведения оценки вредных факторов рабочей среды, виды средств коллективной и индивидуальной защиты
3	IV. Изучение состояния здоровья работающего населения	Изучить законодательные документы Российской Федерации по организации и проведению предварительных и периодических медицинских осмотров работающего населения, применением их на предприятиях, в учреждениях и организациях. Организация учета, расследования профессиональных заболеваний и их регистрации

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	5	4		6	7	8	9
1	I. Законодательство в области профессионального здоровья	6	4					10	20
2	II. Физиология и психология труда	2	2	4				8	16
3	III. Вредные факторы рабочей среды, их оценка, средства коллективной и индивидуальной защиты	4	4	6				36	50
3	IV. Изучение состояния здоровья работающего населения		4	4				14	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	I. Законодательство в области профессионального здоровья.	Конспекты, работа с нормативными документами и законодательной	проверка выполнения задания, собеседование

		базой.	
2	II. Физиология и психология труда	Конспекты, изучение методики проведения исследования тяжести и напряженности трудового процесса на производстве	проверка выполнения задания, собеседование
3	III. Вредные факторы рабочей среды, их оценка, средства коллективной и индивидуальной защиты	Конспекты, работа с нормативными документами и законодательной базой.	проверка выполнения задания, собеседование
4	IV. Изучение состояния здоровья работающего населения	Конспекты, проведение литературного обзора	проверка выполнения задания, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения экзамена.
1. Этап – итоговый тестовый контроль
2. Этап - решение комплексной ситуационной задачи.

Вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.
8.1 Основная литература

1. Гигиена и экология человека [Электронный учебник] : учебник / ред.: В. М. Глиненко [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Гигиена [Электронный учебник] : учебник / ред. П. И. Мельниченко. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с.https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970498019.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.
3. Левчук, Игорь Петрович. Медицина катастроф [Электронный учебник] : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460146.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2 Дополнительная литература

1. Крымская И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни [Электронный учебник] : учебное пособие / И. Г. Крымская. - Феникс, 2023. - 544 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Эл. изд.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина «Профессиональное здоровье» данная не подразумевает реализацию ЭО, а так же использование ДОТ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308 главный учебный корпус, 3 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий, анализатор углекислого газа, барометр-анероид, шумомер портативный, высокоточечный термометр с черной сферой *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая2 026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«Аддиктивное поведение и психическое здоровье»**

Направление подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Курс 3 –очная, 4-очно-заочная

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **экзамен**

Кафедра **психиатрии и клинической психологии**

Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/__**4**_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры психиатрии
и клинической психологии:
Протокол №10
«20» мая 2026 г.
Зав. кафедрой _____
А.Г. Соловьёв

Автор-составитель: д.м.н., профессор Шелыгин К.В.
Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» 32.04.01

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Основы социологии и психологии здоровья», «Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении», «Введение в общественное здравоохранение»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Профилактика травм и повышение безопасности»

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской, организационно-управленческой.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности всфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о понятиях «аддикция», «аддиктивное поведение», механизмах их формирования,основных профилактических подходах;
2. формирование умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
3. формирование навыков диагностики различных видов аддикций и анализа аддиктивных рисков.
4.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2$_{УК-1}$ Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-3 $_{ПК-2.3}$ Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их	ИД-2$_{ПК-3.2}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-3$_{ПК-3.3}$ Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __4_ зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Алкогольная зависимость	Общий обзор темы алкогольной зависимости. Определение алкогольной зависимости. Эпидемиология зависимости, национальные и международные особенности употребления.Области изучения и диагностика зависимого поведения. Последствия и профилактика зависимого поведения
2	Наркотики	Последствия и профилактика зависимого поведения. Эпидемиология наркотизации. Способы получения наркотиков.
3	Табакокурение	Распространенность, последствия и профилактика никотиновой зависимости.
4	Гамблинг	Распространенность, последствия и профилактика игровой зависимости.
5	Психическое здоровье	Эпидемиология и нозология психических расстройств. Психические расстройства в глобальной контексте.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	именование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Алкогольная зависимость	4	2	4	-	-	14	24
2	Наркотическая зависимость	2	3	4	-	-	14	23
3	Никотиновая зависимость	2	4	2	-	-	14	22
4	Гэмблинг	2	2	2	-	-	14	20
5	Психическое здоровье	2	3	2	-	-	12	19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Алкогольная зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка	Собеседование

		заключения по обзору	
2	Наркотическая зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование
3	Никотиновая зависимость	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование
4	Гамблинг	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование
5	Психическое здоровье	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование)

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен) – устное собеседование по вопросам.

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые вопросы для собеседования приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный учебник] : учебник / Н.Н. Иванец. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970493434.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Эл. изд.

2. Незнанов Н.Г. Тактика врача-психиатра [Электронный учебник] : практическое руководство / Н. Г. Незнанов, Г. Э. Мазо. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490679.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Эл. изд.

3. Соборникова Е.А. Психотерапия зависимостей методом формирования личностной саморегуляции [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. А. Соборникова. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с.

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493106.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2. Дополнительная литература

1. Взаимодействие специалистов в оказании помощи при психических расстройствах [Текст]: материалы общерос. конф. Пленум правления Рос. о-ва психиатров с участием гл. психиатров и наркологов, рук. психиатр. и наркол. учреждений субъектов Рос. Федерации / [отв. ред. В. Н. Краснов]. - М.: [б. и.], 2009. - 429 с.
2. Менделевич В. Д. Аддиктивное влечение [Текст] / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 263 с.
3. Шелыгин К. В. Наркология [Текст]: учеб. пособие / К. В. Шелыгин; под ред. А. Г. Соловьева. - Архангельск: [б. и.], 2014. - 114, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO	https://biblioboard.com/op	дипломные работы и диссертации

Open Dissertations	endissertations/	на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не применяется		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме

		дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации№ 2442, административный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Введение в биостатистику**
Направление подготовки**32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Экзамен**
Кафедра **методологии научных исследований**
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных исследований:
Протокол № 6
«12» мая 2026 г.
Зав. кафедрой _____

Автор-составитель: Харькова Ольга Александровна, к.псх.н., PhD
доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Биостатистика, Программная обработка данных экономических исследований.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследовании.

Задачи освоения дисциплины:

-формирование знаний по основным понятиям статистики в области медицины и здравоохранения;

-формирование умений в области описательной статистики;

-формирование навыков применений параметрических и непараметрических методов и корреляционного анализа.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№ 4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	ИД-1$_{ОПК-4.1}$ Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-2$_{ОПК-4.2}$ Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-3$_{ОПК-4.3}$ Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
ПК- №1	ИД-4$_{ПК-1.4}$ Владеет современными

Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	методами статистической обработки результатов и качественного анализа

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)		1
Практические занятия (ПЗ)	21	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**42**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**108**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)		1
Практические занятия (ПЗ)	21	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**42**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**108**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Описание количественных и качественных данных	**Роль статистики в медицине и биологии** Определение статистики. Понятия и категории биостатистики. Статистическая совокупность. Единица статистической совокупности. Статистический признак. Свойства статистической совокупности. Вариация признака в статистической совокупности. Статистическая закономерность. Закон больших чисел. **Виды данных и их описание** Шкалы измерений: интервальная, номинальная, порядковая шкалы и шкала отношений. Количественные данные: дискретные и непрерывные величины. Качественные данные: номинальные и порядковые данные. Меры центра положения: средняя арифметическая, мода, медиана. Меры рассеивания: процентили, квартили, размах вариации, дисперсия, стандартное отклонение, межквартильный размах, коэффициент вариации. Описание качественных данных: относительные частоты.
2	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	**Типы распределения данных.** Виды теоретического распределения: нормальное, Пуассона, бимодальное. Кривая нормального распределения (Гаусса). Стандартное нормальное распределение. Параметры нормального распределения. Свойства кривой нормального распределения. Область под кривой нормального распределения. Таблицы нормального распределения. Виды ассиметричного распределения. **Выборочное наблюдение.** Генеральная и выборочная совокупности. Количественная и качественная репрезентативность. Популяционная и выборочная средние арифметические. Распределение выборочных средних. Средняя ошибка средней арифметической. Условия формирования выборочной совокупности. **Доверительные интервалы.** Сущность доверительного интервала для средней. Центральная предельная теорема. Р-доверительная вероятность. Доверительный интервал для популяционной средней. Доверительный интервал для пропорции. Доверительный интервал для

		разности средних. Доверительный интервал для разности пропорций.
3	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	**Этапы тестирования статистической гипотезы.** Статистическая гипотеза. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости. Этапы проверки статистической гипотезы. **Параметрические методы тестирования средних.** Тестирование двух средних. Критерий Стьюдента. Виды критерия Стьюдента: двухвыборочный и парный. Условия применения критерия Стьюдента. Таблицы t-распределения. Тестирование трех и более средних: дисперсионный анализ. Систематическая и несистематическая вариация. Межгрупповая дисперсия. Средняя из внутригрупповых дисперсий. Критерий Фишера. Условия применения дисперсионного анализа. **Непараметрические методы тестирования средних.** Условия для применения непараметрических критериев. Двухвыборочный критерий Уилкоксона ранговых сумм. Критерий Манна-Уитни. Таблица критических значений для двухвыборочного критерия Уилкоксона. Одно выборочный критерий Вилкоксона ранговых сумм. Таблица критических значений для одно выборочного критерия Вилкоксона. Критерий Крускала-Уоллиса. Критерий хи-квадрат. Условия применения критерия хи-квадрат. Число степеней свободы для расчета критерия хи-квадрат. Поправка Йейтса. Точный критерий Фишера. Критерий $\chi 2$ для произвольной таблицы сопряженности. Критерий $\chi 2$ для тренда. Критерий Мак-Нимара.
4	Корреляционный анализ	**Корреляционный анализ.** Корреляционная связь. Графиккорреляционногополя. Ковариация. Коэффициент линейной корреляции Пирсона. Условия применения коэффициента Пирсона. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Условия применения коэффициента Спирмена. Направление и сила корреляционной связи. Определение статистической значимости коэффициентов корреляции.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего

									часов
1	Описание количественных и качественных данных	2		4				10	16
2	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	2		2				6	10
3	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	2		10				13	25
4	Корреляционный анализ	3		5				13	21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Описание количественных и качественных данных	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
2	Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
3	Параметрические и непараметрические методы тестирования средних	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора
4	Корреляционный анализ	Разбор статистического анализа данных и представления результатов в статьях, опубликованных в научных журналах по медицине и биологии	Проверка разбора

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к экзамену и типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Электронный учебник] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Зубов Н. Н. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учебное пособие / Н. Н. Зубов, В. И. Кувакин, С. З. Умаров; ред. И. А. Наркевич. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 385 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785449911735.html- [Электронный ресурс]
3. Бослаф, С. Статистика для всех / С. Бослаф; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898183028.html . - Режим доступа : по подписке.
4. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELI

B&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2023-404714

8.2. Дополнительная литература

1. Семенов В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. А. Семенов. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 192 с.
2. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),

медицинская библиотека (ФЭМБ)		научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **Здоровье и окружающая среда**

По направлению подготовки: **32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс 2

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **144 часов/ 4 зач.ед.**

Утверждено на заседании
кафедры гигиены и медицинской экологии:
Протокол № 9
«05» мая 2026 г.
Зав. кафедрой _____ А.Б. Гудков

Автор-составитель:
Унгуряну Т.Н.., д.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Является элективной дисциплиной

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Научные методы общественного здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского и организационно-управленческого типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи освоения дисциплины.

1. формирование знаний о факторах среды обитания на основании действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
2. формирование умения проводить идентификацию факторов среды обитания, влияющих на здоровье населения;
3. формирование навыков обоснования управленческие решения, направленные на снижение риска развития заболеваний и сохранение здоровья населения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№1	ИД-2$_{УК-1}$ Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-№2	ИД-1$_{ПК-2.1}$ Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-3 $_{ПК-2.3}$ Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-№3	ИД-2$_{ПК-3.2}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	3
Семинарские занятия (Сем)	14	3
Практические занятия (ПЗ)	14	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	4
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**

1	2	3
1.	Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения.	*Тема 1. Законодательные документы в области охраны окружающей среды и среды обитания человека.* Основные законодательные документы. Термины и определения, установленные законодательными документами. Основные положения законодательных документов, регламентирующие требования к охране окружающей среды и проведению мероприятий по предотвращению неблагоприятного воздействия на среду обитания человека.
		Тема 2. Климат Северного региона и его влияние на здоровье населения Термины и определения. Климатообразующие факторы. Показатели, характеризующие климат. Климатические пояса. Климатогеографическая характеристика Архангельской области. Ветровой, температурный режим, влажность воздуха, геомагнитная активность, фотопериодичность. Ландшафтно-климатические особенности Северного региона. Влияние климата и погодных условий Северного региона на здоровье населения. Акклиматизация. Профилактика метеотропных реакций
II.	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	*Тема 3. Атмосфера, техногенное загрязнение атмосферы и его последствия, охрана атмосферного воздуха от загрязнения.* Атмосфера и её структура. Термины и определения. Гигиеническое значение составных частей воздуха. Ионизация атмосферного воздуха. Электрическое и магнитное поле земли, влияние их на здоровье человека. Основные загрязнители атмосферного воздуха и влияние их на здоровье человека. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Законодательные и нормативные документы по охране атмосферного воздуха.
		Тема 4. Гидросфера, техногенное загрязнение гидросферы и его последствия, охрана гидросферы от загрязнения. Гидросфера и её характеристика. Поверхностные и подземные водные объекты как источники питьевого и культурно-бытового водопользования, их гигиеническая характеристика. Техногенное загрязнение гидросферы. Влияние загрязнения водных объектов, питьевой воды на здоровье населения. Санитарная охрана водных объектов от загрязнения.

		Тема 5. Литосфера, техногенное загрязнение литосферы и его последствия, охрана литосферы от загрязнения. Литосфера, термины и определения. Гигиеническая характеристика литосферы. Техногенное загрязнение литосферы. Почва населенных мест и её санитарно-эпидемиологическая характеристика. Влияние загрязнение почвы населенных мест на здоровье населения. Санитарная очистка населенных мест. Отходы производства и потребления, их влияние на распространенность заболеваний среди населения, порядок обращения с отходами. Санитарная охрана почвы от загрязнения.
		Тема 6. Биологическая роль продуктов в питании человека. Техногенное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов, влияние питания на здоровье населения. Пищевые вещества, их характеристика, влияние на биологические функции организма.Роль пищевых веществ в питании человека. Влияние питания на здоровье человека, рост и развитие. Патологические состояния, связанные с недостаточным или избыточным потреблением пищевых веществ. Техногенное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Ксенобиотики, антипищевые вещества, их влияние на здоровье человека. Основы здорового питания человека
		Тема 7. Социальные факторы среды обитания, их влияние на здоровье населения. Гигиеническая характеристика социальных факторов среды обитания. Влияние социальных факторов на здоровье населения. Методические подходы к оценке влияния социальных факторов среды обитания на здоровье населения. Организация научных исследований по оценке влияния на здоровье населения социальных факторов Обоснование управленческих решений, направленных на снижение неблагоприятного влияния социальных факторов
III.	Экологический и социально-гигиенический мониторинг – основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания.	*Тема 8. Экологический и социально-гигиенический мониторинг загрязнения среды обитания.* Основные понятия, установленные в области экологического и санитарно-гигиенического мониторинга загрязнения среды обитания. Виды мониторинга. Организация проведения мониторинга. Основные показатели загрязнения среды обитания, подлежащие мониторированию.

		Тема 9. Экологическая защита и охрана окружающей среды Современные проблемы загрязнения объектов среды обитания. Основные направления защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от загрязнения. Отечественные и зарубежные технологии по охране окружающей среды.
IV.	Изучение здоровья населения, в связи с воздействием факторов среды обитания	*Тема 10. Методология оценки риска здоровью населения, связанная с загрязнением среды обитания человека* Термины и определения. Основные положения методологии оценки риска, связанного с загрязнением объектов среды обитания. Анализ и оценка загрязнения объектов среды обитания, маршрутных и многосредовых экспозиций воздействия химических веществ. Методологии оценки риска при комплексном многосредовом воздействия химических загрязнителей на здоровье населения. Исходные документы для оценки риска, их содержание. Расчет и оценка канцерогенных и неканцерогенных эффектов воздействия химических загрязнителей на здоровье населения. Управление риском. Информирование о риске.
		Тема 11. Управление риском развития заболеваний, в связи с загрязнением среды обитания. Анализ и оценка загрязнения среды обитания. Анализ и оценка риска развития заболеваний среди населения, в связи с загрязнением среды обитания. Управление риском развития заболеваний. Разработка Программ сохранения здоровья населения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения.	2					8	10
2	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	4	6	4			20	34
3	Экологический и социально-гигиенический мониторинг – основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания.	2	4	4			20	30
4	Изучение здоровья населения, в связи	4	4	6			20	34

	с воздействием факторов среды обитания							

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Санитарное законодательство в области охраны среды обитания человека, влияние климато-географических условий на здоровье населения.	Изучение законодательных и нормативных документов в области охраны среды обитания	собеседование
2	Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду	Изучение учебной и научной литературы по техногенному загрязнению объектов среды обитания и современным направлениям по их защите	Реферативные сообщения, презентации
3	Экологический и социально-гигиенический мониторинг–основа выбора оптимальной стратегии развития общества в единстве со средой обитания.	Изучение методологии проведения экологического и социально-гигиенического мониторинга загрязнения объектов среды обитания человека Решение ситуационных задач	Контроль решения ситуационных задач
4	Изучение здоровья населения, в связи с воздействием факторов среды обитания	Подготовка литературного обзора по заданной теме	Проверка литературного обзора

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Перечень тестов и ситуационные задачи приводятся в приложении «**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения экзамена.
1. Этап - собеседование
2. Этап - решение ситуационной задачи.

Перечень тестов и ситуационные задачи приводятся в приложении «**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**».

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html (дата обращения: 14.01.2025)
2. Гигиена [Электронный учебник] : учебник / ред. П. И. Мельниченко. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с.
3. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970498019.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.
4. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный учебник] : учебное пособие / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с.
5. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2 Дополнительная литература

1. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html. - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html. - Режим доступа : по подписке.
3. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
не предусмотрено			

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307 главный учебный корпус, 3 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **Основы первой помощи и ухода за больными**
Направление подготовки:**32.04.01 «Общественное здравоохранение»**
Курс: **2**
Вид промежуточной аттестации –**зачет с оценкой**
Кафедра: **Кафедра клинического моделирования и манипуляционных навыков**
Трудоемкость дисциплины:**144**час/**4**зач. ед.

Утверждено на заседании
Кафедры КМиМН:
Протокол № 2 «12» мая 2026 г.
Зав.кафедрой КМиМН
_____Буланов Р.Л.

Авторы-составители:
Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент, директор Зав.кафедрой КМиМН
Кулавская Н.А, ассистент кафедры КМиМН, Анциферова М.А., ассистент кафедры КМиМН

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки «Общественное здоровоохранение»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организационно управленческой и научно-исследовательской.

Задачи дисциплины:

1. Разработка управленческих решений по повышению эффективности работы в структурном подразделении медицинской организации формирование умений по организации ухода за больными;
2. формирование навыков первой помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1$_{ОПК-6.1}$ Умеет организовать уход за больными
	ИД-2$_{ОПК-6.2}$ Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	2
В том числе:		
Лекции (Л)	12	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	28	2
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	104	2
Контроль	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (час.)	144	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. Уход за пациентами.	1.Лечебно-охранительный режим. Виды режимовдвигательной активности. Перемещение пациентав постели. Правила пользованияфункциональной кроватью. Правильнаябиомеханика тела пациента и медицинского работника. 2.Личная гигиена пациента (уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней). 3.Парентеральный способ введения лекарственных препаратов в организм (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции).
2.	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. 2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. 4.Оказание первой помощи при прочих состояниях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Технологии выполнения простыхмедицинских манипуляций. Уход за пациентами.	4		12				48	64
2.	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	8		16				56	80

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Технологии выполнения простых медицинских манипуляций. Уход за пациентами.	Подготовить презентации по темам: «Характеристика современных средств дезинфекции»; «Безопасная больничная среда для пациента и персонала»; «Способы перемещения пациента»; «Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом» «Парентеральные гепатиты и ВИЧ-инфекция: эпидемиология, меры профилактики»; «Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционная безопасность, инфекционный контроль. Профилактика ВБИ»; «Пролежни. Стадии образования. Шкала Нортон. Противопролежневые часы.»; «Новые технологии в уходе за тяжелобольными пациентами»; «Пути введения лекарственных средств в организм»; «Постинъекционные осложения. Виды осложнений. Профилактика.»; «Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета»	Проверка презентаций.
2	Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	Подготовить презентации по темам: «Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.» «Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.» «Современные наборы средств и устройств, использующиеся для	Проверка презентаций.

		оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.» «Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).» «Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.» «Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматичесского шока.» «Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.» «Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).» «Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.» «Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой	

		помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.» «Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.» «Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.» «Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.» «Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.» «Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.» «Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.» «Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы психологической поддержки.	

		Способы самопомощи в экстремальных ситуациях». «Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.»	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, демонстрация практических навыков на тренажерах)
- письменные (проверка тестов, ситуационных задач, проверка презентаций)).

Примерные типовыетестовые задания, типовые ситуационные задачи, перечень практических навыков, темы презентацийприводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации –зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – компьютерное тестирование
2. Этап–оценка выполнения практических манипуляций на манекенах, тренажерах.

Перечень практических навыков к экзаменуприводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970494790.html
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html
3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 600 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970491461.html
4. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах [Электронный ресурс] : руководство для врачей и фельдшеров/ ред. Н. Ф. Плавунов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -720 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970479681.html
5. Васильев А.В. Первая помощь в быту и на производстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Васильев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -280 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480144.html
6. .Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ А. Л. Верткин [и др.] ; ред. А. Л. Верткин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -544 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466148.html
7. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. -Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2024. -192 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485538.html
8. Первая помощь и скорая медицинская помощь: основы и принципы организации : учебное пособие / В. А. Мануковский, Л. И. Дежурный, И. М. Барсукова, А. И. Махновский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485927.html

8.2. Дополнительная литература.

1. Справочник главной медицинской сестры / ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486245.html
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485507.html
3. КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка	периодические издания

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		университета	
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

1. *База данных EBSCO Open Dissertations*	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не используется

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническоеобеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 127 учебный корпус, 1 этаж (кабинет для дебрифинга) *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:*	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

	Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
3	Симуляционный класс: № 211 учебный корпус, 2 этаж Кабинет сестринского дела для отработки навыков. *а) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровать функциональная КФЗ-01-МСК, кушетка медицинская смотровая, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, столик туалетно-пеленальный разборный СТПР510м-"МСК", прикроватная тумбочка, тележка внутрибольничная для перевозки медикаментов и медицинских изделий ТБ-01, шкаф лекарственный, манекен подавившегося ребенка, манекен взрослого для ухода, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций, фантом таза (навыки постановки клизмы в/м инъекций обработки стомы, имитатор для обучения постановки клизмы, шкаф суховоздушный лабораторный ШСвЛ-80-"Касимов" на подставке, камера ультрафиолетовая УФК-2, стойка-держатель для биксов. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

	210 учебный корпус, 2 этаж (кабинет для дебрифинга) *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
5	Симуляционный класс № 136, учебный корпус, 1 этаж: Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для отработки навыков. *перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кушетка, комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем skilreporterl, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему хеймлиха j1065p/jw1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ду, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 135 учебный корпус, 1 этаж (кабинет для дебрифинга) *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, маркерная доска *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

	практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 215, учебный корпус, 2 этаж Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Расходные материалы	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.

_____ В.А. Постоев

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Экономика и политика здравоохранения**
По направлению подготовки **32.04.01. Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр")**
Курс I
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол № 10
«09» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой _____ Э.А.Мордовский

Автор-составитель:

Варакина Ж.Л. – д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы кафедры

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) "магистр").

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: администрирование и менеджмент в здравоохранении.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных экономических процессах, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики;

2. Формирование умений применять полученные знания в области экономики здравоохранения для определения экономической деятельности хозяйствующих звеньев: предприятий (фирм), организаций, учреждений, частных лиц;

3. Формирование навыков анализировать экономическую деятельность организации на рынке услуг здравоохранения с возможностью оценки общественной и национально – государственной значимости благ, производство которых связано с профессиональной деятельностью в здравоохранении.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№ 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3$_{УК-5.3.}$ Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-№ 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2$_{УК-6.2.}$ Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	ИД-3$_{УК-6.3.}$ Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности
ОПК -№ 3 Способность реализовывать	ИД-1$_{ОПК-3.1.}$ Выбирает эффективный стиль

управленческие принципы в профессиональной деятельности.	управления внутри организации
	ИД-2$_{ОПК-3.2.}$ Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Политика здравоохранения	Системы здравоохранения. Понятие социально-экономической модели. Виды моделей систем здравоохранения: частная модель здравоохранения без государственного регулирования; частная модель здравоохранения с государственным регулированием программ обязательного медицинского страхования для отдельных категорий граждан; модель здравоохранения с государственным регулированием программ обязательно медицинского страхования для большинства граждан; монопольная государственная модель здравоохранения; модель здравоохранения на основе всеобщего государственного медицинского страхования. Квалификационные признаки моделей. Преимущества и недостатки различных моделей. Государственная политика в области охраны здоровья. Показатели эффективности и результативности деятельности здравоохранения. Основные подходы в реформировании системы здравоохранения. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.
2	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	Здоровье как социально-экономическая категория. Здравоохранение в рыночной системе экономических отношений. Понятие экономики здравоохранения, ее предмет, цели и задачи. Методы экономики. Экономический анализ. Эффективность в здравоохранении. Финансовые ресурсы здравоохранения: понятие, классификация. Система финансирования здравоохранения РФ в современный период. Государственные гарантии по предоставлению населению бесплатной медицинской помощи. Медицинское страхование. Формирование финансовых средств территориальных фондов ОМС. Финансовый контроль. Оплата труда в здравоохранении. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Планирование предпринимательской деятельности в организациях здравоохранения (бизнес-планирование).
3	Маркетинг в здравоохранении	Рынок услуг здравоохранения: понятие, структура, функции, особенности. Основные категории рынка: спрос, предложение, цена. Медицинская услуга: понятие, характеристики, классификация. Конкуренция. Анализ рынка медицинских услуг. Сегментация рынка. Маркетинг медицинских услуг. Комплекс маркетинга.

		Современные модели комплекса маркетинга: 4P, 5P, 7P, 4C, SIVA. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг. Современные тренды медицинского маркетинга.
4	Финансовые ресурсы медицинских организаций	Финансовые ресурсы и финансовая среда медицинских организаций. Структура доходов. Структура расходов. Бухгалтерский баланс. Активы бухгалтерского баланса и их основные характеристики (ликвидность, платежеспособность). Пассивы бухгалтерского баланса. Основные средства. Статистика основных средств: (показатели стоимости и состояния; показатели движения, показатели использования). Оборотные средства. Анализ оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления). Основные показатели финансовой деятельности медицинской организации и их анализ. Прибыль. Издержки. Рентабельность Финансовая устойчивость медицинской организации.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Политика здравоохранения	2		7				18	27
2	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	2		4				18	24
3	Маркетинг в здравоохранении	2		3				16	21
4	Финансовые ресурсы медицинских организаций								

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Политика здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Кейс-задание и тест в системе Moodle	собеседование защита презентаций в аудитории тест
2	Экономические отношения и финансирование системы здравоохранения	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Изучение материалов в системе Moodle	собеседование ситуационные задачи
3	Маркетинг в здравоохранении	Работа в малых группах Дискуссия	собеседование

		Групповое обсуждение Изучение материалов в системе Moodle	
4	Финансовые ресурсы медицинских организаций		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Примерный перечень типовых тестовых заданий приводятся в приложении «Оценочные средства для проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.
Зачет проводится в виде решения ситуационных задач.
Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В.А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html
3. Общественное здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / А.А.Аканов [и др.]. - Литтерра, 2017. - 496 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html
4. Экономика здравоохранения [Электронный учебник] / ред.: М.Г.Колосницына, И.М.Шейман, С.В.Шишкин. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html

8.2. Дополнительная литература

1. Вокина С.Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление [Электронный учебник] : монография / С.Г.Вокина. - Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html 2. Колесникова С.С. Экономика здравоохранения [Электронный учебник] : учебное пособие / С.С.Колесникова, М.А.Василенко. - Феникс, 2023. - 313 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352779.html
3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный учебник] : учебник / ред.: А.Л.Абаев, В.А. Алексунин, М.Т. Гуриева. - Дашков и К°, 2019. – 433 с.; URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031410.html
4. Милгром П. Экономика, организация и менеджмент [Электронный учебник] : монография / П. Милгром, Дж. Робертс. - Альпина ПРО, 2023. – 1113 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785206000221.html

5. Общественное здоровье и здравоохранение: этические и правовые проблемы современной медицины [Электронный учебник] : сб. науч. тр. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2022. – 232 с.
6. Решетников А.В. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный учебник] : учебное пособие / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, К.Э. Соболев ; ред. А. В. Решетников. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 184 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469842.html
7. Романов А.И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации [Электронный учебник] / А.И. Романов, В.В. Кеворков. - Дело, 2016. - 394 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html
8. Светличная Т.Г. Аутсорсинг в здравоохранении [Электронный учебник] : учеб. пособие / Т.Г.Светличная, Л.В. Коновалова. - 2015. - 108 с. Электронная библиотека СГМУ.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы

PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение Экономика и политика в здрав оохранении http://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=540	*Смешанное + ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:*	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении**
Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1** Семестр **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол 10
«09» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой _____ Э.А.Мордовский

Авторы-составители: Цыганова О.А.. д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно, овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний по законодательству, праву и биоэтике в здравоохранении, обеспечивающих надлежащую правовую регламентацию организации и осуществлении мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о моделях, принципах, правилах биоэтики, основных проблемах биоэтики на современном этапе;
2. Формирование знаний о принципах нормативно-правового регулирования системы здравоохранения в Российской Федерации;
3. Формирование уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
4. Формирование навыков ориентирования в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
5. Формирование навыков соблюдения и надлежащего оформления прав пациентов при получении медицинской помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3$_{УК-5.3.}$ Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1$_{ОПК-1.1.}$ Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-3$_{ОПК-1.3.}$ Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-4$_{ОПК-1.4.}$ Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)	21	1
Практические занятия (ПЗ)		1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**42**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**108**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**32,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	9	1
Семинарские занятия (Сем)	21	1
Практические занятия (ПЗ)		1

Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**42**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**108**	

5. Содержание дисциплины:
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в медицинской науке. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия. Медицинские технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение врача в обществе. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности медицинского работника с этических позиций. Место врача во взаимоотношениях пациента и религий. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в медицине. Этика и нравственность в рамках платной медицинской услуги. Этические аспекты доступности затратных медицинских технологий. Этика ценообразования в медицине. Этика оказания медицинской помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в медицине. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинской деятельности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. Права и обязанности медицинских работников. Допуск к трудовой деятельности в медицине. Правовые аспекты информации в медицине:

		информация как объект правового регулирования в обществе. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в медицине. Информационная безопасность в медицине: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в медицине.
3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников	Права граждан в сфере медицинской деятельности. Обеспечение прав граждан в сфере медицинской деятельности. Права граждан в области охраны здоровья. Права на охрану здоровья. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право на медико-социальную помощь. Права в системе медицинского страхования. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права пациентов Общие права пациентов. Добровольное информированное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Врачебная тайна. Права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности (трансплантология, психиатрия, иммунопрофилактика и т.д.). Причины появления юридических конфликтов в сфере медицинской деятельности. Способы защиты прав пациентов. Обращения в надзорные инстанции как способы защиты прав пациента. Территориальная модель системы защиты прав пациентов. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Договорная и деликтная ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников. Преступления в медицине: Категории и виды преступлений. Административная ответственность в медицинской деятельности. Персональная и групповая ответственность. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Материальная ответственность в медицине, условия ее наступления. Конфликты в медицинской деятельности: причины, характеристики, уровни, виды. Методы управления конфликтами..

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	3	7					14	24
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	3	7					16	26

3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	3	7					12	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика, деонтология и биоэтика в медицине	Подготовка эссе по вопросам этики, деонтологии, биоэтики. Письменный анализ избранного случая в клинике, связанного с нарушением профессиональной этики. Изучение материалов в СДО Moodle	Эссе Тестирование
2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности	Подготовка доклада, эссе Составление обзора НПА Письменный анализ избранного правового случая в клинике. Изучение материалов в СДО Moodle	Эссе Тестирование
3	Права граждан в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, Самостоятельная работа с компьютерной правовой поисковой системой класса «Гарант», «Консультант». Решение ситуационных задач по теме юридической ответственности медицинских работников (на основе судебной практики) Изучение материалов в СДО Moodle	Эссе Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад);
- письменные (тестирование, подготовка эссе, решение ситуационных задач).

Примерные темы докладов и эссе, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Экзамен проводится в два этапа:

1 этап – тестирование

2 этап – решение ситуационных задач

Оценка за экзамен выставляется как среднее арифметической оценок за этапы экзамена.

Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник]: учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970499214.html
2. Медицинское право [Электронный учебник] : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 616 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html Моисеев В.И. Биоэтика [Электронный учебник] : учебник: в 2 т.; Т.1 / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html
3. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный учебник] : учебник / Ю. М. Хрусталев. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474204.htm

8.2. Дополнительная литература

1. Моисеев В.И. Биоэтика [Электронный учебник] : учебник: в 2 т.; Т.1 / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html
2. Моисеев В.И. Биоэтика [Электронный учебник] : учебник: в 2 т.; Т.2 / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.htm
3. Общественное здоровье и здравоохранение: этические и правовые проблемы современной медицины [Электронный учебник] : сб. науч. тр. /

М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Изд-во СГМУ, 2022. – 232 с.
4. Старчиков М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный учебник] / М. Ю. Старчиков. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html
5. Тучкова Э.Г. Право на бесплатную медицинскую помощь [Электронный учебник] : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, Т. С. Гусева. - Проспект, 2019. – 200 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241354.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Moodle	1 курс Магистратура Общественное здравоохранение. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2101	Смешанное обучение+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю
Заведующий АМШОЗ
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы социологии и психологии здоровья

Направление подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6 от «09» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой _____/Э.А. Мордовский/

Автор-составитель:

Светличная Т.Г., д.м.н., профессор, профессор

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дисциплины части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья; овладение знанием основ социологии и психологии здоровья, формами и методами организации медико-социологических и социально-психологических исследований здоровья при решении задач, возникающих в практике современного здравоохранения. Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о теоретических основах социологии и психологии здоровья;
2. формирование умений по разработке программ изучения здоровья с использованием социологических и социально-психологических методов исследования;
3. формирование навыков по разработке программ и проведению социологических и социально-психологических исследований здоровья и факторов, его определяющих.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5.1}$Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД-2$_{УК-5.2}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-2$_{ОПК-1.2}$ Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социология и психология здоровья	Субъект в восприятии болезни. Социальные и психологические факторы здоровья. Социально-психологические взаимосвязи. Концептуальные основы социологии и психологии здоровья.
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	Качество жизни. Основы исследования качества жизни в здравоохранении. Методические подходы к анализу и оценке качества жизни. Роль оценки качества жизни в практическом здравоохранении.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социология и психология здоровья	4	10					26	40
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	2	4					26	32
Итого		6	14					52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социология и психология здоровья	Контрольная работа. Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач
2	Качество жизни, связанное со здоровьем	Контрольная работа. Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме. Решение ситуационных задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (устный опрос, доклад, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Кравченко А.И.** Социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. И. Кравченко. -13-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -512 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131043.html
2. **Секач М.Ф.** Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ф. Секач. -Москва: Академический Проект, 2020. -192 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html
3. **Философия здоровья: от** лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов/ ред. Е. В. Клочкова. -Москва: Теревинф, 2019. -273 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785421205272.html

8.2. Дополнительная литература

1. **Мандель Б.Р.** Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -252 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976520059.html 1.
2. **Морозов В.А.** Модели человека в обществе [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Морозов. -Москва: Дашков и К°, 2024. -299 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394059155.html
3. **Семина, Т. В.** Эволюция социологии и биоэтики в медицине : учебник / Т. В. Семина. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - **URL:** https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366163.html
4. **Степанова О.П.** Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. П. Степанова, С. В.

Крайнюков. -3-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2020. -98 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765237221.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Всемирная организация здравоохранения		
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Основы социологии и психологии здоровья Светличная Т.Г. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4600	ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной

	самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Научные методы общественного здравоохранения**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1,** Семестр **- 1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**
Кафедра: **методологии научных исследований**
Трудоемкость дисциплины **144 часа / 4 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных исследований:
Протокол № 6 «12» мая 2026 г.
Зав. кафедрой_____

Автор-составитель: Постоев Виталий Александрович, к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Введение в общественное здравоохранение», «Введение в биостатистику»
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Эпидемиологические методы исследований», «Качественные методы», «Аддиктивное поведение и психическое здоровье», «Профилактика травм и повышение безопасности», «Профессиональное здоровье», «Здоровье и окружающая среда», «Эпидемиология инфекционных заболеваний».
Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе обеспечение теоретического осмысления развития научного мышления и этических принципов проведения исследований, а также познания студентами природы научного исследования и исследовательского процесса.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об истории научной теории, фундаментальных основах исследовательского процесса, основных типах дизайна исследований и принципах проведения исследований.
2. Формирование умения планировать, проводить и анализировать данные количественных и качественных исследований, интерпретировать и представлять их результаты.
3. Формирование знаний о понятии качества в исследовательской деятельности, об основах доказательной медицины.
4. Формирование навыков критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2$_{УК-1}$ Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3$_{УК-1}$ Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

	ИД-4$_{УК-1}$ Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-1$_{ПК-1.1}$ Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД-2$_{ПК-1.2}$ Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-3 $_{ПК-2.3}$ Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**42,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	1
Семинарские занятия (Сем)	14	1
Практические занятия (ПЗ)	14	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	
Контроль	33,7	1
Общая трудоемкость (час.)	**144**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Научное мышление и этические принципы	**Тема 1. Этапы развития научного познания** Основные этапы возникновения науки. Научные революции в России и за рубежом. Позитивизм, его содержание и основоположники. Витгенштейн, его основные идеи. **Тема 2. Эпистемология** Понятие научного метода в развитии научного познания. Жизнь и научная деятельность Т.Куна, его основные научные взгляды. Теория парадигм Т.Куна. Жизнь и научная деятельность К.Поппера, его основные научные взгляды. Теория фальсификации К.Поппера. Жизнь и научная деятельность Л.Фейерабенда и его взгляды на науку. **Тема 3. Науковедение** Понятие «науковедение», его основные принципы. Взаимоотношения между наукой и обществом, исторический и современный аспекты. Новые черты науки в XXI веке. **Тема 4. Развитие науки в России.** Современное состояние науки в России. Науковедение в России. его научные взгляды Жизнь и научная деятельность Х.Леденцов, его научные взгляды. Жизнь и научная деятельность В.Налимова, его научные взгляды. Жизнь и научная деятельность М. Петрова, его научные взгляды. Их вклад в Российскую науку. **Подраздел II. Вопросы этики в науке** **Тема 5. Вопросы этики в науке.** Содержание темы. Этапы развития этики. Этика в научных исследованиях. Хельсинская декларация. Этические принципы научных исследований: информированность, конфиденциальность, анонимность, доброжелательность и принцип взаимности. Вопросы этики и Общественное Здоровье.
2	Количественные методы исследования	**Тема 1. Доказательная медицина** Способы познания в медицине. Понятие «доказательная медицина». Доказательная медицина как мировой феномен. Применение доказательной медицины. Пять шагов в

		доказательной медицине. Источники доказательной медицины. Систематический обзор. Мета-анализ. Уровни доказательности. **Тема 2. Дизайн эпидемиологических исследований.** Понятие «дизайн исследования». Типы дизайна исследования в эпидемиологии. Количественные и качественные исследования. Описательные и аналитические исследования. Экспериментальные исследования и исследования, основанные на наблюдении. Ретроспективные и проспективные исследования. Экологическое исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Поперечное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование «случай-контроль». Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Когортное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование тренда. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Панельное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Кластерное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование пропорций. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование типа кроссовер. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Гибридное исследование. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Исследование типа случай-когорта. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. Экспериментальное исследование. Виды экспериментальных исследований. Сильные и слабые стороны данного типа дизайна исследования. **Тема 3. Качество научных исследований** Качество теоретического мышления. Качество составления протокола исследования. Пилотное исследование. Качество данных. Качество подготовки персонала, задействованного в исследовании. Качество сбора данных. Качество представления данных.
3	Качественные методы исследования	**Тема 1. Качественные и количественные методы исследования: сходства и отличия** Особенности проведения качественных методов исследования. Специфика оформления результатов качественных исследований. Сходства и различия качественных и количественных методов. Преимущества и недостатки качественных и количественных методов. **Тема 2. Дизайн качественных методов исследования** Рассмотрение основных составляющих элементов дизайна качественных исследований: введение, исследовательский

		вопрос, методы, этические особенности, результаты исследования, обсуждение результатов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научное мышление и этические принципы	3	2	5			22	32
2	Количественные методы исследования	7	10	7			24	48
3	Качественные методы исследования	2	2	2			22	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Научное мышление и этические принципы	Чтение литературы, работа над курсовым проектом (литературный обзор, ответ на поставленный вопрос).	Проверка домашнего проекта, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Количественные методы исследования	Рецензирование научных статей, резюме, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Проверка решения заданий, Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, задач, итоговых результатов работы над курсовым проектом).
3.	Качественные методы исследования	Чтение литературы, рецензирование статей	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

– устные (собеседование) по результатам анализа статей, решения задач, разработки курсового проекта,

– письменные (решения теоретических заданий, разработанной заявки на проведение исследования, рецензирование резюме научных статей и полных текстов научной статьи).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Письменный экзамен содержащий ответ на теоретические вопросы, анализ резюме научных статей

Вопросы теста и ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный учебник] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - Академический Проект, 2020. - 194 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829126902.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Эл. изд.
2. и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. ttps://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Эл. изд.
3. Тихонов В.А. Теоретические основы научных исследований [Электронный учебник] : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Горячая линия - Телеком, 2020. - 320 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991205054.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
4. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф.образования/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html

8.2 Дополнительная литература

1. Бусыгина Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие для обучающийся вузов/ Н. П. Бусыгина. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 302 с.
2. Качественные исследования в медицине и общественном здравоохранении [Электронный ресурс] / О. А. Харькова [и др.] // Экология человека. - 2016. - № 12. - С. 54-59. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=27452105.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html
4. Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Петров, С. В. Недогода. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
6. Светличная Т.Г. Методика анализа удовлетворенности населения качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рек./ Т. Г. Светличная, О. А. Цыганова, Е. Л. Борчанинова; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск, 2010. -51 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2024-629514

7. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.
8. Холматова К. К., Гржибовский А. М. Применение исследований «случай-контроль» в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. 2016. - № 8. - С. 53–64.
9. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
10. Холматова К. К., Харькова О. А., Горбатова М. А., Гржибовский А. М. Особенности применения одномоментных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 2. С. 49–56.
11. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
12. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	периодические издания

eLIBRARY.RU		
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - **нет**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Научные методы общественного здравоохранения Холматова К.К., Усынина А.А., Харькова О.А https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1611	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Администрирование и менеджмент в здравоохранении**
Направление подготовки **32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) магистр)**
Курс 2
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы:
Протокол № 10
«09» апреля 2026 г.

Зав. кафедрой _____ Э.А.Мордовский

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: введение в общественное здоровье/здравоохранение, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, экономика и политика здравоохранения.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об администрировании и менеджменте в здравоохранении;
- формирование умений определять перспективы развития учреждения здравоохранения, формулировать цели, планировать и организовывать мероприятия, определять эффективность управленческих решений, разрабатывать меры по повышению эффективности деятельности медицинских организаций;
- формирование навыков применять полученные знания в области администрирования и менеджмента в здравоохранении для принятия рациональных управленческих решений и прогнозирования финансово-экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№2 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-2.1.}$ Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИД-2$_{УК-2.2.}$ Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.
УК -№3	ИД-1$_{УК-3.1.}$ Понимает эффективность

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	ИД-2$_{УК-3.2.}$ Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения
	ИД-3$_{УК-3.3.}$ Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты ИД-4$_{УК-3.4.}$ Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
	ИД-6$_{УК-3.6.}$ Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон
ОПК- №3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-2$_{ОПК-3.2.}$ Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении	Базовые принципы администрирования и менеджмента в здравоохранении. Основы менеджмента в учреждении здравоохранения. Менеджмент как наука управления. История развития управленческой мысли. Развитие управления как науки, школы управления. Основные подходы в развитии управления (системный, процессный, ситуационный). Основные элементы и понятия менеджмента. Современные направления развития менеджмента. Организационные структуры и механизмы управления. Уровни управления. Управление как информационный и функциональный процесс. Понятие организации, их виды. Классификация и общие характеристики организаций. Внутренняя и внешняя среда организации, методы исследования. Основные типы организационных структур (линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная): понятие, элементы и общие характеристики.
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	Функции менеджмента: целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль. Методы управления (организационно-административные, экономические, социально-психологические, коллективные). Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный, динамичный). Понятие полномочий, виды полномочий, внешние и внутренние ограничения. Принципы рационального делегирования полномочий. Ответственность. Принятие правленческих решений как сущность управленческой деятельности. Стратегическое управление. Миссия организации: понятие, сущность, правила формирования. Цели организации. Стратегическое планирование. Понятие стратегического менеджмента. Виды стратегий. Понятие управления человеческими ресурсами. Система управления персоналом, этапы управления. Управление коллективом. Организационная (корпоративная) культура. Проектное управление в медицинской организации. Конфликт в управлении персоналом. Менеджер в здравоохранении: лидерство, стили, типы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы администрирования и менеджмента в	1	3					25	29

	здравоохранении								
2.	Функции управления и организационные процессы в здравоохранении	5	11					27	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Основы администрирования и менеджмента в здравоохранении**	Составление сравнительных таблиц «Школы управления», «Подходы к управлению». «Различия американской и японской систем менеджмента», «Формальные и неформальные организации» Проведение анализа деятельности государственной и частной медицинской организации Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов Тестирование
2.	**Функции управления и организационные процессы в здравоохранении:**	Оформление дерева целей по конкретным направлениям деятельности Составление таблицы «Связи потребностей, форм проявления и средств удовлетворения» Разработка стратегических планов по системе SMART Составление сравнительной таблицы «Стили управления» Заполнение таблицы «Анализ конфликтной ситуации» Заполнение таблицы «Конфликтогены» Изучение материалов в СДО Moodle	Собеседование Проверка конспектов Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (деловая игра);
- письменные (тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, выполнение практических заданий).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет в форме собеседования

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный учебник] : учебник / В. А. Медик. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970499214.html
2. Менеджмент. Практико-ориентированный подход [Электронный учебник] : учебник / Ю. А. Романова, О. А. Аничкина, Д. И. Воробьев, О. А. Сагина. - Дашков и К°, 2021. - 410 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394044366.html
3. Менеджмент: Теория, практика и международный аспект [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Ю. Конина. - Аспект Пресс, 2021. - 432 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785756710212.html
4. Организация здравоохранения и общественное здоровье [Электронный учебник] : учебник / ред. Н. Н. Карякин. - ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html
5. Семенов А.К. Менеджмент [Электронный учебник] : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - Дашков и К°, 2022. - 186 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048111.html

8.2. Дополнительная литература

1. Адлер Ю.П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами - задача менеджмента [Электронный учебник] : учебное пособие / Ю. П. Адлер. - МИСиС, 2020. - 103 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза.

Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226623.html
2. Коротун О.Н. Менеджмент : основные технологии [Электронный учебник] : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - Дашков и К°, 2022. - 108 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048302.html
3. Лебедев А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / А. А. Лебедев, А. А. Калмыков, М. В. Гончарова. - Литтерра, 2024. - 224 с.
Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504472.html
4. Маслова Е.Л. Менеджмент и самоменеджмент [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. Л. Маслова , В. А. Коленова. - Дашков и К°, 2024. - 84 с.
Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394058288.html
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям [Электронный учебник] : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483916.html
6. Ушакова Т.Н. Менеджмент [Электронный учебник] : учеб. пособие / Т. Н. Ушакова, Л. В. Коновалова, Е. С. Малинина. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 232 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: http://el.nsmu.ru/elib/2291

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	1 курс Общественное здравоохранение Администрирование и менеджмент в здравоохранении https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1047	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.

_____ В.А. Постоев

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Информационные технологии**

По направлению подготовки **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Курс **1 курс, 2 семестр**

Вид промежуточной аттестации – **зачет**

Кафедра **Медицинской и биологической физики**

Трудоемкость дисциплины **72 час. / 2зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 7
«26» марта 2026 г.

Зав. кафедрой _____

Карякин А.А., доцент, к.т.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: дисциплина изучается студентами на первом курсе, и для ее успешного освоения требуются знания, полученные в ходе обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: научное письмо и презентация, учебная практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о назначении и возможностях информационных технологий для проведения научно-исследовательской деятельности в общественном здравоохранении, современных методах, средствах, стандартах безопасности в информационных системах, способах защиты от информационных угроз, основах кибербезопасности.
2. формирование умений проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов для поиска информации и подготовки документации в здравоохранении.
3. формирование навыков использования в профессиональной деятельности в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№ 1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-3$_{\text{опк-1.3}}$ Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности
	ИД-4$_{\text{опк-1.4}}$ Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ОПК- № 2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования	ИД-1$_{\text{ОПК-2.1}}$ Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан
	ИД-2$_{\text{ОПК-2.2}}$ Соблюдает в работе принципы информационной безопасности

информационной безопасности	

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	Информационные технологии: основные этапы становления и развития. Место и роль информационных технологий в современном мире.Классификация НТИ, систем сбора, хранения и обработки НТИ. Научные документы.
	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	Компьютерные сети. Структура и хранение информации в вычислительных сетях. Распределённые базы данных. Поиск информации в сети Интернет. Патентный поиск информации в базах данных. Подготовка научной документации и формализованных медицинских документов с использованием СУБД. Создание и разработка сложных документов с применением редактора LATEX.
	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	Персональные данные. Политика государства в области защиты персональных данных. Способы защиты и требования к рабочим местам специалистов, обеспечивающих работу с персональными данными.
	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	Экспертные системы. Программы численного анализа (NAG, SSP) Системы декларативного уровня обработки информации (Statistica, Mathematica, Mathcad, MatLab)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	2		4				13	19
2	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	2		4				13	19

3	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	2		3				13	19
4	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации			3				13	17
	ИТОГО	6		14				52	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие и особенности информационного общества. Особенности научно-технической информации (НТИ)	подготовка реферата, выполнение практической работы	Оценка реферата
2	Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности. Базы данных	Практическая работа	Собеседование
3	Основы защиты информации. Кибербезопасность.	Подготовка презентации	Оценка презентации
4	Информационно-аналитические ресурсы верификации научной информации	Подготовка реферата	Оценка реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1 этап –тестирование

2 этап - собеседование

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. 1 Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html
2. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html
3. Варакина, Жанна Леонидовна. Цифровизация здравоохранения в практической деятельности специалиста [Электронный учебник] : учеб. пособие / Ж. Л. Варакина, Ю. Ю. Моногарова, Т. Е. Мохначева. - Изд-во СГМУ, 2023. - 93

8.2. Дополнительная литература

1. Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
2. Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине : руководство / под ред. Э. Х. Шортлиффа, Дж. Дж. Чимино; отв. ред. М. Ф. Чанг; перевод с англ. под ред. Г.Э. Улумбековой, А.Н. Наркевича, Р.С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-8204-9, DOI: 10.33029/9704-8204-9-BIN-2024-1-744. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482049.html (дата обращения: 09.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Вялков А.И., Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html
4. Белялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в медицине : руководство для врачей / Ф. И. Белялов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7307-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473078.html (дата обращения: 17.01.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных		
База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU		
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	система ЭО и ДОТ СГМУ	Информационные технологии https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1615	с дистанционной поддержкой

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номерд окумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"
о

9. Материально-техническоеобеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным

	программного обеспечения	планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1273 главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номерокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно" о	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации № 1482, главный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 32 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

3	Компьютерный класс № 1474, главный учебный корпус, 4 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихсяна 12 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютеры *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Экзамен**
Кафедра: **Методологии научных исследований**
Трудоемкость дисциплины **216 час. / 6 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных исследований:
Протокол № 6 от «12» мая 2026 г.

Зав. кафедрой _____

Авторы-составители:
Постоев Виталий Александрович, PhD, к.м.н., заведующий кафедрой методологии научных исследований
Кудрявцев Александр Валерьевич, PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Введение в общественное здравоохранение, Биостатистика, Научные методы общественного здравоохранения.
Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Аддиктивное поведение и психическое здоровье, Профилактика травм и повышение безопасности, Профессиональное здоровье, Здоровье и окружающая среда, Эпидемиология инфекционных заболеваний.
Дисциплина реализуется в рамках научно-исследовательского типом задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, сфере организации здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, а именно: научно-исследовательская деятельность: организация и проведение эпидемиологического исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об эпидемиологическом методе исследований в здравоохранении, его особенностях, сфере применения, дизайнах эпидемиологических исследований и принципах их проведения.
2. Формирование умения планировать, проводить и анализировать данные эпидемиологических исследований, интерпретировать и представлять их результаты.
3. Формирование навыков критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№2 Способен управлять проектом на всех	ИД-2$_{УК-2.2}$ Определяет проблему, на решение которой направлен проект,

этапах его жизненного цикла	грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3$_{УК-2.3}$ Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-№3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-5$_{УК-3.5}$ Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
ПК- №1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-3$_{ПК-1.3}$ Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования
ПК- №2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1$_{ПК-2.1}$ Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-3 $_{ПК-2.3}$ Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1-2
Семинарские занятия (Сем)	48	1-2
Практические занятия (ПЗ)		1-2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	2

Общая трудоемкость (час.)	**216**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68,3**	
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1-2
Семинарские занятия (Сем)	48	1-2
Практические занятия (ПЗ)		1-2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**114**	
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	**216**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Введение. История и современность эпидемиологии.** Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология. **ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.** Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера. **ТЕМА 3. Меры частоты событий.** Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.

		ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований. Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований. **ТЕМА 5. Меры эффекта.** Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности). **ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.** Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения. **ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.** Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении. Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль. Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения. **ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.** Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий. Примеры экологических исследований.

		Преимущества и ограничения. **ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.** Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования. **ТЕМА 10. Конфаундинг.** Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов. Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов. **ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.** Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета- ошибки. Статистическая значимость и величина p. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования). Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo. **ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.** Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.** Конфаундинг и модификация эффекта. Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных. **ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.** Основные используемые меры эффекта. Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров. **ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.** Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела. Анализ данных исследований, проведенных с

		использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль. **ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.** Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров. **ТЕМА 5. Основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения.** История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров. **ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.** Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	**ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.** Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск. Популяционная атрибутивная фракция. **ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.** Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл. Разбор примеров. **ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.** Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров.

		ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований. Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров. **ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.** Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необходимость описания достоинств и недостатков исследования. **ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.** Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций. Разбор примеров.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	6		16			34	56
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	5		16			38	56
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	1		16			42	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные понятия эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических	Чтение литературы, анализ опубликованных исследований решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над курсовым	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение

	исследований.	проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).	промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	Чтение литературы, анализ опубликованных исследований решение задач, тестов в ЭОС Moodle, работа над курсовым проектом (анализ данных).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	Рецензирование научных статей ЭОС Moodle, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

– устные (собеседование) по результатам разработки курсового проекта,
– письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – Представление курсового проекта
2. Этап – Письменный экзамен состоящий из тестовых вопросов и решения ситуационных задач

Вопросы для подготовки и представления курсового проекта, примерный перечень вопросов теста и ситуационные задачи приводятся в 4 разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html. - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении / / Наука и Здравоохранение.- 2015. - № 3.- С. 5-16.
2. Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении / / Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.
3. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.
4. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
5. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
6. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.
7. Наследов А.Д. STATA: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
8. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе /Савилов Е.Д., Мамонтова Л.М., Астафьев В.А., Жданова С.Н. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 112 с.
9. Сырцова Л.Е., Косаговская И.И., Авксентьева М.В. Основы эпидемиологии и статистического анализа в общественном здоровье и управлении здравоохранением: Учебное пособие для ординаторов и аспирантов. М: ММА им. И.М. Сеченова, 2004; 194 с.
10. Унгуряну Т. Н. Применение корреляционного анализа в эпидемиологии [Текст] : учеб.-метод. разраб. / Т.Н. Унгуряну, Р.В. Бузинов ; Террит. упр. Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Издат. центр СГМУ, 2005. - 57 с.
11. Rothman K.J. Epidemiology: an introduction.- New York: Oxford University Press, 2008/
12. Bhopal R. Concepts of epidemiology. – Oxford: Oxford University Press, 2012, 421p

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle	Эпидемиологические методы исследований Постоев В.А. Кудрявцев А.М. Гржибовский А.М. http://edu.nsmu.ru/	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации,

		с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2311 административный учебный корпус, 3 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев

«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Перинатальная эпидемиология**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**
Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**
Трудоемкость дисциплины **36 час. / 1 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных исследований:
Протокол № 6 от «12» мая 2026 г.

Зав. кафедрой_____

Авторы-составители:

Постоев Виталий Александрович, к.м.н., заведующий кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, формирование у обучающихся основных понятий и методов планирования и анализа данных эпидемиологических исследований в сфере репродуктивного здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить основные понятия и методы оценки перинатального здоровья.
2. Сформировать навыки критической оценки опубликованных результатов эпидемиологических исследований по проблематике перинатальной медицины.
3. Подготовить обучающихся к самостоятельному планированию научных исследований в сфере перинатальной эпидемиологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1$_{ПК-2.1}$ Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2$_{ПК-2.2}$ Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2$_{ПК-3.2}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	4

Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	4
Семинарские занятия (Сем)	14	4
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3
1.	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии.	Тема 1. Периоды онтогенеза человека. Физиология беременности и нормальных родов. Тема 2. Влияние факторов окружающей среды на репродукцию человека.
2.	Основные термины и понятия в перинатальной медицине и эпидемиологии.	Тема 3. Ключевые индикаторы в перинатальной медицине: мертворождаемость, перинатальная, неонатальная, младенческая и материнская смертность. Тема 4. Методики оценки показателей репродуктивного здоровья.
3.	Неблагоприятные исходы беременности и родов и	Тема 5. Распространенность неблагоприятных исходов беременности и их факторы риска.

	методы их изучения	Тема 6. Разработка профилактических мероприятий, направленных на снижение репродуктивных потерь. Тема 7. Регистры родов как инструмент изучения перинатального здоровья.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии.	2	4				8	14
2.	Основные термины и понятия в перинатальной медицине и эпидемиологии.	2	4				4	10
3.	Неблагоприятные исходы беременности и родов и методы их изучения	2	6				4	12
Всего		6	14				16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии.	Реферат, доклад	Проверка реферата, обсуждение доклада
2.	Основные термины и понятия в перинатальной медицине и эпидемиологии.	Реферат	Проверка реферата
3.	Неблагоприятные исходы беременности и родов и методы их изучения	Реферат, доклад	Проверка реферата, обсуждение доклада

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование),
- письменные (рецензирование научной статьи).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в виде представления протокола исследования в области перинатальной эпидемиологии.

Примерные темы для разработки протокола, требования к протоколу и его представлению, а также критерии оценивания приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Григорьев, Константин Иванович. Детские болезни [Электронный учебник] : учебник : в 2 т.. Т.1. - 2023. – 768 https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473658.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Эл. изд.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология [Электронный учебник] : учебное пособие. Т.1 / Н. П. Шабалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 720 с. https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970498293.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза Эл. изд.
3. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология [Электронный учебник] : учебное пособие. Т.2 / Н. П. Шабалов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с.https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2 Дополнительная литература:

1. Germaine M. Buck Louis, Robert W. Platt Reproductive and Perinatal Epidemiology – London: Oxford University Press, 2011. – 360 p.
2. Wilcox A. Fertility and pregnancy: an epidemiologic perspectives, 2014
3. Усынина А.А., Чумакова Г.Н., Постоев В.А., Одланд И.О., Гржибовский А.М. Жизнеугрожаюшие состояния новорожденных: факторы риска и краткосрочные исходы, по данным регистра родов Архангельской области. Неонатология: новости, мнения, обучение. 2018. Т. 6. № 2. С. 105-114.
4. Постоев В.А., Меньшикова Л.И., Усынина А.А., Гржибовский А.М., Одланд Й.О. Оценка распространенности и структуры врожденных пороков развития в архангельской области в 2012-2014 гг по данным регистра родов Архангельской области. Якутский медицинский журнал. 2018. № 1 (61). С. 54-57.
5. Усынина А.А., Постоев В.А., Одланд Й.О., Чумакова Г.Н., Гржибовский А.М. Центильные таблицы и кривые массы, длины тела и окружности головы для новорожденных детей при одноплодной беременности (по данным регистра родов Архангельской области). Экология человека. 2017. № 7. С. 56-64.
6. Усынина А.А., Постоев В.А., Одланд Й.О., Чумакова Г.Н., Гржибовский А.М. Центильные таблицы и кривые массы, длины тела и окружности головы для новорожденных детей из двоен, адаптированные для Европейского севера России Экология человека. 2017. № 6. С. 58-64.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии,

		рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1293 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест *б) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок,

			проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий АМШОЗ, к.м.н.
_____ В.А. Постоев
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний**
По направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**
Курс **2**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **Зачет**
Кафедра: **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**
Трудоемкость дисциплины **36 час. / 1 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры методологии научных
исследований:
Протокол № 6 от «12» мая 2026 г.

Зав. кафедрой _____ В.А. Постоев

Авторы-составители:
Кудрявцев Александр Валерьевич, PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2026

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина является факультативной, ее изучение не является обязательным.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, а именно, овладение обучающимися комплексом современных теоретических и практических знаний об использовании эпидемиологических и статистических методов в исследованиях сердечно-сосудистых заболеваний (далее - ССЗ) на уровне населения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности и готовности к проведению прикладных научных исследований в области эпидемиологии ССЗ;
- формирование навыков применения научно-доказательных методов в целях снижения бремени ССЗ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1$_{ПК-2.1}$Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; ИД-2$_{ПК-2.2}$ Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней
ПК-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, а также определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-2$_{ПК-3.2}$ Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		

Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**16**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**36**	

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**20**	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	2
Семинарские занятия (Сем)	14	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**16**	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	**72**	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ	Виды СЗЗ и дизайны исследования. Исследовательские вопросы, дизайны исследований и возможные проекты в области эпидемиологии ССЗ. . Обзор международного проекта «ССЗ в России» (IPCDR), поперечного исследования «Узнай свое сердце» и исследования "Тромсё 7" (Т7). «От сердца к сердцу» - сравнительные исследования ССЗ в России и Норвегии

2	Виды ССЗ и факторы риска	Социально-демографические факторы риска ССЗ. Эпидемиологический мониторинг факторов риска хронических неинфекционных заболеваний в России. Факторы риска ССЗ, связанные с образом жизни. Физически измеряемые факторы риска ССЗ. Традиционные и новые биомаркеры ССЗ. Исследования семей в Ижевске
3	Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ	Ошибки отбора в исследованиях ССЗ. Выбор инструментов, ошибки измерения и валидизация инструментов в исследованиях ССЗ Конфаундинг и интеракции в исследованиях ССЗ
4	Использование статистических методов в исследованиях ССЗ	Использование основных статистических методик на примерах исследований ССЗ. Параметрическая статистика в исследованиях ССЗ Таблицы сопряженности и непараметрическая статистикана примерах исследований ССЗ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ	2		2			4	8
2	Виды ССЗ и факторы риска	2		4			4	10
3	Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ	2		4			4	10
4	Использование статистических методов в исследованиях ССЗ			4			4	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Глобальное бремя и актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ	Изучение литературы по теме и написание рефератов (письменные ответы на поставленные вопросы в рамках подготовки к началу аудиторных занятий)	Проверка рефератов
2	Виды ССЗ и факторы риска	Изучение литературы по теме и написание рефератов (письменные ответы на поставленные вопросы в рамках подготовки к началу аудиторных занятий, подготовки к итоговому контролю)	Проверка рефератов
3	Методологические аспекты организации,	Изучение литературы по теме и написание рефератов (письменные	Проверка рефератов

	проведения и анализа данных исследований ССЗ	ответы на поставленные вопросы в рамках подготовки к итоговому контролю)	
4	Использование статистических методов в исследованиях ССЗ	Самостоятельное решение ситуационных задач по анализу синтетических данных исследований ССЗ в России и Норвегии в соответствии с поставленными исследовательскими задачами, представление и интерпретация результатов	Проверка выполненных ситуационных задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка ситуационных задач, рефератов)

Перечень тем рефератов приводится в приложении к рабочей программы «**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»**

7.2. Формы промежуточной аттестации - письменный зачёт.

Вопросы и задачи зачётаприводятся в приложении к рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html
2. Epidemiology and Prevention of Cardiovascular Disease: A Global Challenge Second (2nd) Edition by Darwin R. Labarthe; Jones and Bartlett Publishers. 2011. (https://shdrc.skums.ac.ir/dorsapax/userfiles/file/CVD_Epidemiology_Labarthe_2011.pdf)

8.2. Дополнительная литература

1. Basic epidemiology. R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. 2nd edition. WHO, 2006. (http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43541/9241547073_eng.pdf?sequence=1)
2. Concepts of Epidemiology: Integrating the Ideas, Theories, Principles and Methods of Epidemiology, 2nd edition. Raj Bhopal. Oxford: Oxford University Press, 2008.

(https://skums.ac.ir/dorsapax/userfiles/file/Epidemiology_Concepts_2002.pdf)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных		
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения		
Информационные справочные системы		
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	не предусмотрено		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MSOffice 2007. MSWinStarter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1293	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели

	главный учебный корпус, 2 этаж	главный учебный корпус, 2 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест б*) наборы демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор, доска, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* Монитор, системный блок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.